

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Maniobras de levante de cargas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Investigación y presentación de los diferentes tipos de elementos utilizados para el izaje de piezas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Utiliza equipos de levante para izaje y traslado de piezas, aplicando las normas de seguridad.	1.1 Maneja técnicas de amarre con cuerda, nudos y estiba, teniendo en cuenta las características de la carga a izar.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía Investigación

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Elabora un texto guía, en el cual nombra y entrega las características de los diferentes elementos que se utilizan en montaje para realizar el izaje de estructuras de diferentes dimensiones, geometrías y pesos. › Solicita a los y las estudiantes realizar una investigación sobre los diferentes tipos de estrobos, eslingas, cadenas, cuerdas, muelas, grilletes. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Texto guía. › Laboratorio de computación. › <i>Software</i> PowerPoint.
EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realiza una introducción al tema. › Solicita a los y las estudiantes que se dirijan al laboratorio de computación. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Utilizando internet y “un <i>software</i>”, realizan una presentación frente al curso con imágenes acerca de los distintos tipos de elementos de izaje nombrados previamente. › Nombran otros elementos que pueden ser utilizados en montaje. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Texto guía. › Laboratorio de computación. › <i>Software</i> PowerPoint. › Proyector multimedia.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

CIERRE

Docente:

- › Retroalimenta las presentaciones de los grupos.

Estudiantes:

- › Realizan un decálogo del buen uso de los diferentes elementos de izaje.