

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Dotación de personal</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Instrumentos de selección de personal
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>2.</b> Desarrolla labores de apoyo al proceso de selección de personal determinado por la empresa, de acuerdo a la normativa vigente.</p>	<p>3.1 Prepara la documentación necesaria para las fases de selección de personal, de acuerdo a las instrucciones de jefatura.</p> <p>3.3 Registra la información generada en el proceso de selección, utilizando medios disponibles y según instrucciones de jefatura.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Guía de trabajo
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara una guía de trabajo con las tareas, indicaciones y procedimientos que deben realizar las y los estudiantes.</li> <li>› Elabora una pauta de observación del proceso de desarrollo de la actividad.</li> <li>› Confecciona una pauta de evaluación de la actividad.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Computador.</li> <li>› Material impreso.</li> </ul>

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

**Docente:**

- › Explica el contexto y motiva a sus estudiantes a realizar la actividad.
- › Organiza al curso en parejas.
- › Asigna un computador a cada pareja de estudiantes.
- › Entrega el texto guía con las indicaciones de la actividad.
- › Entrega la pauta de evaluación de la actividad.

**Estudiantes:**

- › Siguen las instrucciones de la guía de trabajo entregada por el o la docente.
- › Investigan sobre los principales mecanismos e instrumentos de selección utilizados por las empresas.
- › Diseñan un sistema de clasificación de dichos instrumentos según el tipo de posición a cubrir, las dificultades de selección y el perfil.
- › Preparan y exponen una presentación en formato digital y, en un máximo de 20 minutos, explican su análisis al curso.

**Recursos:**

- › Guía de trabajo.
- › Computador.
- › *Software*.
- › Internet.
- › Proyector.

CIERRE

**Estudiantes:**

- › Al término de la actividad, obtienen conclusiones conjuntas.

**Docente:**

- › Corrige errores y retroalimenta con respecto a la actividad.