

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Elaboración de informes contables
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Presentación del estado de resultados
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Presenta el registro contable de las operaciones que generan costos y gastos, confeccionando los informes financieros de acuerdo a los principios de contabilidad vigentes, haciendo uso de los medios tecnológicos pertinentes.</p>	<p>2.3 Presenta el estado de resultados, elaborado en conformidad con los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la descripción de la situación de un caso de una empresa para la cual debe elaborar el estado de resultados (real o ficticia).
- › Prepara una presentación multimedia explicativa sobre los estados contables y, particularmente sobre la confección del estado de resultados.
- › Prepara un texto guía que le permita a sus estudiantes identificar los conocimientos que se requieren para desarrollar el proceso.
- › Prepara una guía de trabajo, con las tareas, indicaciones y procedimientos que deben realizar las y los estudiantes.
- › Dispone de textos técnicos.
- › Prepara un formato de pauta de confección y evaluación de informe.

Recursos:

- › Manuales e instructivos de elaboración de informes finales de contabilidad.
- › Texto con un caso de una empresa para la cual debe elaborar el estado de resultados, descripción de un estado de resultados e instrucciones para resolver el problema.
- › Texto guía para apoyar la indagación de las y los estudiantes.
- › Computador con acceso a internet.
- › Acceso a la biblioteca con textos de contabilidad y manuales de costos y gastos.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Contextualiza el caso a desarrollar sobre un caso de una empresa (real o ficticia) para la cual debe elaborar el estado de resultados.
- › Organiza al curso en equipos de trabajo de cuatro integrantes.
- › Entrega caso a estudiar y guía con la actividad a desarrollar.

Estudiantes:

- › Se organizan en equipos de trabajo.
- › Examinan globalmente el caso a desarrollar.
- › Clasifican sus elementos, estableciendo el problema principal y sus causas.
- › Después de detectados los problemas, los jerarquizan, estableciendo las causas del problema principal, de modo de ser tratadas para su solución.
- › Explican las relaciones observadas.

CIERRE

Estudiantes:

- › Al término de la actividad, cada grupo expone la solución encontrada al caso y la reflexión desarrollada al respecto.

Docente:

- › Durante las presentaciones, destaca conceptos y procedimientos y corrige errores, en caso de ser necesario.