

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Control y procesamiento de información contable
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Pago de facturas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>3.</b> Efectúa el pago de facturas conforme a los procedimientos establecidos por la empresa y a la normativa legal vigente.</p>	<p>3.1 Revisa la conformidad de las facturas, en cuanto al cumplimiento de la normativa legal, tributaria y a los vistos buenos según los procedimientos de pago definidos por la empresa.</p> <p>3.2 Efectúa el pago de facturas y obligaciones, velando por el cumplimiento de los plazos y condiciones establecidas, conforme a la normativa vigente.</p> <p>3.3 Mantiene archivos análogos y digitales de facturas pagadas y sus respaldos, de acuerdo a los criterios de clasificación definidos por la empresa.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de detección de fallas

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Prepara la descripción de la situación, tipos de empresas, operaciones comerciales que realizan y tributos que les afectan.
- › Elabora un caso real o ficticio sobre facturas que presentan errores tanto en su confección como en sus respaldos y/o documentación complementaria (notas de crédito, notas de débito), el cual debe presentar varios problemas implícitos y explícitos, de tal modo que inste a los y las estudiantes a aplicar los conocimientos aprendidos para resolverlo.
- › Prepara una presentación digital con detalle explicativo de la factura, sus características, documentación adjunta y alternativas que surgen en el proceso comercial (notas de débito, notas de crédito).

#### Estudiantes:

- › Estudian la legislación tributaria respecto a la Ley sobre impuestos a las ventas y servicios.

#### Recursos:

- › Computador con acceso a internet.
- › Proyector.
- › Biblioteca con textos actualizados de contabilidad básica.
- › Ley del IVA y manuales tributarios.
- › Facsímiles declaración y pago IVA.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Comunica objetivo de la clase y de la actividad a realizar.</li> <li>› Mediante apoyo audiovisual, explica la forma de cálculo y determinación del impuesto a la venta de bienes y servicios (IVA), identificando los elementos del hecho gravado, características y condiciones de este.</li> <li>› Distribuye un texto con diversos ejemplos de operaciones comerciales reales sujetas a la aplicación del IVA, con el objeto de que las y los estudiantes identifiquen los elementos que configuran el hecho gravado del IVA en cada caso y el correspondiente pago de la factura.</li> <li>› Organiza a sus estudiantes en grupos, de entre tres a cinco integrantes, y entrega texto con diversos ejemplos de transacciones reales de la actividad con las instrucciones de desarrollo.</li> <li>› Durante la ejecución, supervisa y orienta el trabajo de los grupos para asegurarse que no existan desvíos respecto al objetivo planificado.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› En grupos, estudian los ejemplos presentados para reconocer los errores en la confección de la factura y/o en la documentación de respaldo y complementaria.</li> <li>› Recalculan el crédito y débito fiscal del ejemplo real que le correspondió, determinando finalmente el monto del impuesto, o bien, del remanente de crédito fiscal resultante y la documentación que debe ser corregida.</li> </ul>
<p>CIERRE</p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Al término de la actividad, cada grupo expone los resultados del ejercicio.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Retroalimenta las presentaciones de los grupos, explicita alcance del objetivo de la clase y aprendizajes desarrollados.</li> </ul>