

Tecnología 2° medio / Unidad 1 / OA1;2 / Actividad 2

2. Los y las estudiantes identifican situaciones en las que sea posible mejorar el uso de recursos energéticos, en el contexto de sus vidas cotidianas y de la comunidad. En primer término, y reunidos en grupos, identifican los ámbitos en que se usan los recursos energéticos y las prácticas más frecuentes asociadas a dicho uso.

Para ello:

- Elaboran cuestionarios, pautas de entrevistas o encuestas que les permitan levantar información sobre los recursos energéticos utilizados en los hogares o en el establecimiento educativo, las actividades cotidianas en las que se utilizan y las prácticas más comunes asociadas a su uso.
- Planifican la etapa de recolección y análisis de información, definiendo una muestra y las responsabilidades para la aplicación, el vaciado y análisis de la información.
- Analizan la información e identifican prácticas que pueden incidir en problemas de ineficiencia en el uso de los recursos. Para este punto, si es necesario, recurren a fuentes bibliográficas o información confiable de internet.

A continuación, sistematizan la información dejando a la vista los principales hallazgos.

Se sugiere un cuadro como el siguiente:

Acciones cotidianas	Recurso energético implicado	Prácticas comunes que generan problemas de uso poco eficiente del recurso energético
Calefaccionar la vivienda	Gas Leña (Otro, considerando el contexto en el que se realice la actividad.)	<ul style="list-style-type: none"> - No hacer mantención regular a la estufa u otra fuente de calefacción. - Usar la calefacción en lugares con mal aislamiento. - Dejar la calefacción encendida en habitaciones que no se están usando. - (Otras, dependiendo del recurso energético utilizado.)
Iluminar la vivienda de noche (Otras, según el contexto en que se realice la actividad.)	Electricidad (Otro, según el contexto en que se realice la actividad.)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar ampolletas comunes. - Dejar la luz encendida en habitaciones que no se están usando. - (Otras, dependiendo del recurso energético utilizado)
Otras propias del contexto		

El grupo de trabajo analiza y sistematiza las conclusiones de la actividad.