Educación física y salud 1º medio / Unidad 1 / OA4;5 / Actividad 4

**Seguridad**

1. El o la docente explica en qué consiste la reanimación cardiopulmonar (RCP) básica. Aclara que:

* Ante una potencial víctima, es necesario siempre verificar la ausencia de respuesta (inconsciencia).
* Si está inconsciente, hay que llamar inmediatamente al 131 y activar el sistema de respuesta médica de urgencias para asegurar la llegada de un desfibrilador.
* La principal causa de obstrucción de la vía aérea durante un paro cardiorrespiratorio (PCR) es la lengua; para evitarla, se abre la vía aérea, extendiendo la cabeza y elevando el mentón.
* Con la vía aérea abierta, hay que buscar la respiración de la víctima con el mirar, escuchar y sentir (MES).
* Si la víctima está inconsciente y no respira, probablemente está en un PCR. Si hay un desfibrilador, se debe aplicar de inmediato. Si no lo hay, uno o dos reanimadores deben aplicar 30 compresiones torácicas seguidas de dos ventilaciones artificiales.
* Las compresiones torácicas se realizan con las manos en centro del tórax de la víctima y son efectivas cuando se realizan con una frecuencia de 100 x minuto, con una profundidad de 4 a 5 centímetros. Luego se minimiza su interrupción, comprimen y descomprimen el tórax en el mismo tiempo (50/50%) y permiten la descompresión completa del tórax. Después de cada ciclo de 30 compresiones, se dan dos ventilaciones artificiales, de un segundo cada una, que eleven el tórax de la víctima.
* La RCP básica se mantiene hasta la llegada de un desfibrilador.

Después, el profesor divide al curso en grupos y simulan situaciones en que aplican RCP.

**® Ciencias Naturales OA G de 1° medio**

|  |
| --- |
| **Observaciones a la o el docente**  Para encontrar más información sobre la reanimación cardiopulmonar, se sugiere entrar a [http://escuela.med.puc.cl/publ/RCP/reanimacion\_cardiopulmonar\_all.pdf](http://escuela.med.puc.cl/publ/RCP/reanimacion_cardiopulmonar_all.pdf%20) |