

Los y las estudiantes leen noticias sobre desastres naturales que han afectado a la población, tanto de algunos desastres ocurridos en la propia región o bien sobre los siguientes eventos:

- Aluvión de la quebrada de Macul (1993)
- Aluvión en Copiapó (2015)
- Megaincendio en Valparaíso (2014)
- Tsunami zona central de Chile (2010)

Comentan las noticias y discuten sobre el papel que tuvo la planificación territorial en la situación de vulnerabilidad y en los impactos generados. Para esta reflexión pueden utilizar las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Qué poblaciones se vieron más afectadas por los desastres mencionados en las noticias?
- Otra disposición de las viviendas, ¿podría haber evitado los daños a las comunidades aledañas al desastre?
- ¿Qué aspectos de seguridad frente a riesgos naturales debería considerar la planificación de las ciudades?
- ¿Por qué es importante considerar características del entorno antes de ubicar viviendas en el territorio?

Posteriormente construyen un tríptico informativo sobre alternativas de mejora con respecto a algunos riesgos que afecten a la comuna en la que viven y a la ubicación de centros poblados cercanos. Comparten el material con la comunidad para socializar el conocimiento que han construido.

#### **Observaciones a la o el docente**

Siempre es importante poder contextualizar las actividades ya que esto les otorga mayor sentido a los aprendizajes. Por este motivo se recomienda elegir noticias que representen a la región donde viven y cuidar la medida justa de cercanía con respecto a los eventos a fin de no indagar en heridas recientes u hechos traumáticos que les hayan afectado últimamente. En este contexto es el o la docente quien mejor conoce el contexto de las y los estudiantes y podrá considerar los aspectos mencionados al seleccionar las noticias.

Algunas sugerencias se incluyen a continuación:

<http://www.latercera.com/noticia/nacional/2015/04/680-623885-9-minvu-define-lugares-que-no-volveran-a-ser-habitados-tras-aluviones.shtml>

<http://www.redprecordillera.cl/index.php/22-reportajes/73-aluvion-de-la-quebrada-de-macul-desastre-natural-o-crimen-planificado>

A partir de la actividad puede destacar la importancia de conocer el medio en el que se vive y de desarrollar una cultura preventiva ante posibles desastres siconaturales y la relevancia de fomentar una actitud responsable y activa frente al tema (OA H y OAI).