

Orientación 8° básico / Unidad 2 / OA3 / Actividad 1

1. Rompiendo esquemas

El o la docente explica a sus estudiantes que a continuación les mostrará algunas condiciones específicas de diferentes ámbitos, como la familia, la educación, el trabajo, formas de divertirse y la sexualidad, que podrían ser factores de riesgo para el desarrollo de las personas. Por ejemplo:

FAMILIA: La mayoría de las familias que presentan dificultades económicas no mantienen una buena comunicación, no disponen de tiempo para compartir, existen problemas de salud de algún integrante, entre otras situaciones.

EDUCACIÓN: Desmotivación para estudiar, idea recurrente de desertar, carencia de hábitos de estudio, proyecto de vida poco claro, dificultades económicas para ingresar a la Educación Superior, entre otras.

TRABAJO: No cuenta con estudios superiores, imposibilidad para elegir el trabajo, largas jornadas laborales, bajos sueldos, entre otras.

FORMAS DE DIVERTIRSE: Horarios poco definidos por los padres o tutores, oferta constante de consumir alcohol y drogas, entorno social riesgoso.

SEXUALIDAD: Pololeo precoz, relaciones sexuales prematuras, infidelidad, muchas parejas al mismo tiempo, con la posibilidad de contraer ITS.

Terminada su explicación, el o la docente organiza al curso en grupos de cuatro integrantes para responder las preguntas en torno a cada uno de los ámbitos presentados.

Recuerde que todas las sugerencias de actividades de este Programa constituyen una propuesta que puede ser adaptada a su contexto escolar, para lo cual le recomendamos considerar, entre otros, los siguientes criterios: características de los y las estudiantes (intereses, conocimientos previos, preconcepciones, creencias y valoraciones), características del contexto local (urbano o rural, sector económico predominante, tradiciones) y acceso a recursos de enseñanza y aprendizaje (biblioteca, internet, disponibilidad de materiales de estudio en el hogar).

ÁMBITO	PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR
Familia	¿Cómo podemos prevenir que nos afecten negativamente las dificultades que se puedan presentar al interior de las familias?
Educación	¿Qué hacer con la desmotivación escolar?
Trabajo	¿Qué hacer para que nuestros trabajos en el futuro sean mejores?
Formas de divertirse	¿Cómo prevenir conductas riesgosas, como el consumo de sustancias nocivas para el organismo, o conductas violentas, entre otras?
Sexualidad	¿Cómo vivir la sexualidad de manera sana, previniendo conductas sexuales riesgosas?

Luego de un tiempo prudente para que las y los estudiantes elaboren sus respuestas, se sugiere que el o la docente cierre la actividad sobre la base de su experiencia en relación a la realidad en la que sus estudiantes se desarrollan.

® **Ciencias Naturales** (ver Anexo 1).