

Orientación 7° básico / Unidad 3 / OA6 / Actividad 2

2. Ser asertivo y no agresivo

A modo de introducción, el o la docente muestra, una a una, distintas imágenes de parejas comunicándose y pide a los y las estudiantes que distingan cómo es la relación entre las personas de la imagen.

Se sugiere buscar imágenes de, al menos, estas cinco situaciones en donde una pareja:

- › está de espaldas, cada uno mirando hacia lados distintos.
- › evidencia una comunicación agresiva.
- › pareciera que lo pasan muy bien.
- › en la que uno de los dos se muestra indiferente.
- › una de las partes muestra una actitud empática de consuelo, apoyo, etc.

Luego, la o el docente pide a las y los estudiantes que den su impresión sobre lo que perciben de cada una. (Se espera que al comentar las imágenes los y las estudiantes no tengan la misma percepción).

La o el docente explica que, de las distintas percepciones que se tienen de múltiples situaciones, surgen una serie de conflictos que son parte de la vida y que ante ellos resulta muy importante considerar el cómo cada persona los enfrenta. La idea es buscar siempre una salida pacífica que beneficie a ambas partes. Desde ahí surge como esencial la idea de estar alertas frente a cualquier situación que pudiese desencadenar un conflicto, emitiendo respuestas asertivas en el momento apropiado.

A continuación, el curso se divide en equipos de cuatro o cinco estudiantes. En una hoja desarrollan, en forma escrita o mediante dibujos, maneras en que el conflicto presentado en las imágenes puede resolverse de forma asertiva.

Para concluir la actividad, un representante de cada grupo presenta el análisis realizado a una de las imágenes y las formas de resolución del conflicto propuestas por su equipo.