

## Matemática 8° básico / Unidad 4 / OA 17 / Actividad 2

2. El Centro de Alumnos organiza una liga del futbolito para alumnas y alumnos de 8°. Cuando quedan dos partidos para terminar el torneo, un grupo de alumnos quiere realizar un mini-loto para apostar los resultados. Para cada partido hay tres “eventos” posibles: gana el equipo A, empatan o gana el equipo B. Se prepara el billete del mini-loto como aparece en la tabla. Si gana el equipo A, se marca la cuadrícula del “1”, si empatan, se marca la cuadrícula del “0” y si gana el equipo B, se marca la cuadrícula del “2”.



juego x	1	0	2
juego y	1	0	2

Ejemplos de apuestas:

		0	
		2	
Juego x	1	0	2
Juego y	1	0	2

		1	
		2	
Juego x	1	0	2
Juego y	1	0	2

Las apuestas de los ejemplos son los pares:

- › Determinan todas las apuestas posibles para el mini-loto mediante una tabla.
- › Determinan todas las apuestas posibles sistemáticamente mediante un “árbol”. Completan el árbol adjunto.

### Modelar

Usar modelos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria. (OA h)

### Resolver problemas

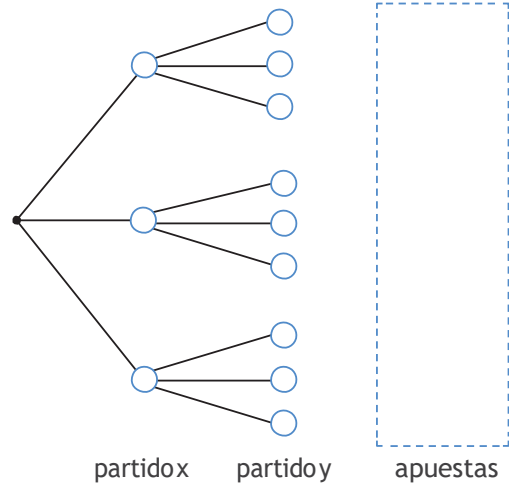
Comprobar resultados propios y evaluar procedimientos. (OA b)

### Representar

Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. (OA k)

### Argumentar y comunicar

Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados. (OA e)



® Educación Física y Salud OA 5 de 8° básico.

#### Observaciones al docente

Se sugiere completar esta actividad con la introducción de páginas web donde se generan diagramas de árboles de manera pictórica y automática. Se sugiere al profesor motivar a sus estudiantes sobre el control responsable sobre el uso de la tecnología que debe tener el estudiante. **(OAF)**