

## Actividades sugeridas del programa

1. El docente les entrega a los estudiantes hojas con forma de huevos y con palabras de comida, sentimientos e Easter. Deben clasificar las palabras en grupos por temas.
2. Buscan palabras relacionadas con Easter en una sopa de letras.
3. En grupos de seis, juegan al Bingo con palabras sobre comida o sentimientos. El docente les entrega tarjetas de Bingo con palabras que deben reconocer y un miembro de cada grupo las lee, mientras el resto marca la palabra mencionada con un clip o un papel.
4. Leen un libro muy simple sobre sentimientos e identifican vocabulario aprendido. Eligen algunas palabras y dibujan algo relacionado con ellas.
5. Leen un diálogo con vocabulario sobre comida y sentimientos.

Por ejemplo:

A: I want ice cream and juice, please. I'm thirsty.

B: Here you are.

A: Thank you, is it cold?

B: Yes, it is.

A: Thank you.

B: You're welcome.

6. Escuchan y leen un texto sobre comida proyectado por el docente, reconocen vocabulario aprendido y responden preguntas sobre la información del texto.

### Observaciones al docente

Actividad 1: Hay formatos de huevos de Easter en

[http://www.activityvillage.co.uk/easter\\_templates.htm](http://www.activityvillage.co.uk/easter_templates.htm) Actividad 2: Hay una sopa de letras de Easter en <http://www.dltk-holidays.com/easter/m-wordsearch.htm> Actividad 3: Se puede encontrar juegos Bingo en:

- <http://print-bingo.com/g.php?gp>
- <http://www.dltk-cards.com/bingo/index.htm>

Actividad 4: Hay un cuento sobre sentimientos en [http://www.abcteach.com/directory/theme\\_units/emotions/](http://www.abcteach.com/directory/theme_units/emotions/)

Actividad 5: Hay que grabar el diálogo con anticipación, idealmente con la ayuda de un hablante nativo. Actividad 6: Se puede proyectar el siguiente texto relacionado con comida:

[http://teacher.scholastic.com/commclub/get\\_apple\\_activity1/page-2.htm](http://teacher.scholastic.com/commclub/get_apple_activity1/page-2.htm)

Actitudes: Este OA y sus actividades ayudan a que los estudiantes conozcan y valoren otras culturas y realidades distintas de las propias y sientan curiosidad e interés por aprender más acerca de ellas.