

**ACTIVIDADES: RECONOCER QUE LA NATURALEZA Y EL MÉTODO DE SELECCIÓN DE MUESTRAS INCIDEN EN EL ESTUDIO DE UNA POBLACIÓN****Ejercicio 1) Comparar encuestas con distintas muestras de una población**

Un diario regional realizó una encuesta con la siguiente pregunta: *¿Se siente afectado por la sequía en nuestra región?*

Las respuestas se registraron en los intervalos “muy afectado”, “afectado” “poco afectado” y “no afectado”. Se publicaron los resultados considerando una muestra común que incluyó los habitantes de una provincia del litoral de la región y una provincia de la pre-cordillera. Además se estudió el resultado de la encuesta por separado entre las dos provincias.



¿Se siente afectado por la sequía en nuestra región?



- a) Revisa las tres tablas de frecuencias absolutas y calcula las frecuencias relativas correspondientes. Expresa los porcentajes con un decimal. Por ejemplo: 13,7%

Población: 1.899.505 habitantes de las dos provincias / muestra: 500 y 500 habitantes elegidos al azar				
calificación	muy afectado	afectado	poco afectado	no afectado
habitantes	328	334	308	30
frecuencia relativa				

Población: 726.078 habitantes de la provincia de la pre-cordillera / muestra: 500 habitantes elegidos al azar.				
calificación	muy afectado	afectado	poco afectado	no afectado
habitantes	294	153	41	12
frecuencia relativa				

Población: 1.173.427 habitantes de la provincia litoral / muestra: 500 habitantes elegidos al azar				
calificación	muy afectado	afectado	poco afectado	no afectado
habitantes	34	181	267	18
frecuencia relativa				

**b)** Representa las frecuencias relativas para cada tabla en un gráfico de barras simple.

**c)** Describe y comenta las diferencias entre los tres gráficos. Razona tu comentario.

**Elaborado por:** Hans Dieter Sacher

**Modificado por:** Ministerio de Educación de Chile.

