

### PAUTA ACTIVIDADES: MULTIPLICACIONES COMO ADICIONES REITERADAS

1. Observa la siguiente imagen:



Hay 5 grupos de zapatos, cada grupo tiene 2 zapatos.

Es decir:  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ , entonces hay 10 zapatos.

Esto se anota:  $5 \cdot 2 = 10$  Se lee: **Cinco veces dos es igual a diez.**

$5 \cdot 2 = 10$  es la representación numérica de la multiplicación.

Completa tal como en el ejemplo:

a.



Hay...3... grupos de dulces, cada grupo tiene.....2..... dulces

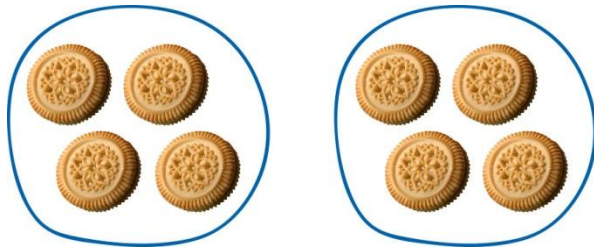
...2..... + ...2..... + ...2..... = ...6.....

...3..... • ...2..... = ...6.....

Se lee: ...Tres veces dos es igual a seis.....

En total hay.....6..... dulces.

b.



Hay.....2..... grupos de galletas, cada grupo tiene.....4..... galletas.

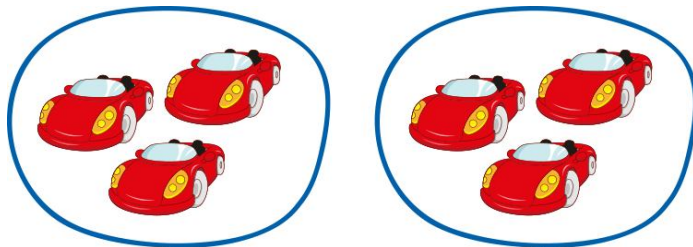
$$\dots 4 \dots + \dots 4 \dots = \dots 8 \dots$$

$$\dots 2 \dots \cdot \dots 4 \dots = \dots 8 \dots$$

Se lee: .....Dos veces cuatro es igual a ocho.....

En total hay...8... galletas.

c.



Hay...2..... grupos de autos, cada grupo tiene...3.... autos.

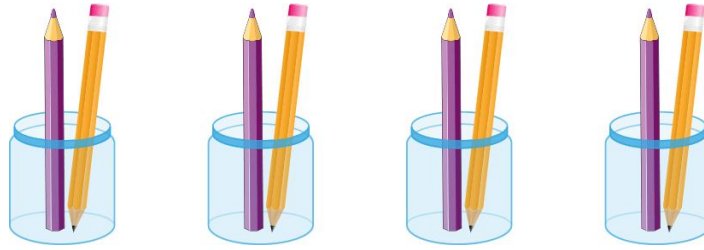
$$\dots 3 \dots + \dots 3 \dots = \dots 6 \dots$$

$$\dots 2 \dots \cdot \dots 3 \dots = \dots 6 \dots$$

Se lee: ...Dos veces tres es igual a seis.....

En total hay.....6..... autos.

d.



Hay...4... grupos de lápices, cada grupo tiene.....2.... lápices.

$$\dots 2 \dots + \dots 2 \dots + \dots 2 \dots + \dots 2 \dots = \dots 8 \dots$$

$$\dots 4 \dots \cdot \dots 2 \dots = \dots 8 \dots$$

Se lee: ...Cuatro veces dos es igual a ocho.....

En total hay...8... lápices.

e.



Hay...2... pizzas, cada pizza está dividida en ...4.... pedazos.

$$\dots 4 \dots + \dots 4 \dots = \dots 8 \dots$$

$$\dots 2 \dots \cdot \dots 4 \dots = \dots 8 \dots$$

Se lee: .....Dos veces cuatro es igual a ocho.....

En total hay...8... pedazos de pizza. .

f.



Hay.....**3**..... potes con frutillas, cada grupo tiene...**4**.... frutillas.

$$\dots 4 \dots + \dots 4 \dots + \dots 4 \dots = \dots 12 \dots$$

$$\dots 3 \dots \cdot \dots 4 \dots = \dots 12 \dots$$

Se lee: ...**Tres veces cuatro es igual a doce**.....

En total hay... **12**... frutillas.

g.



Hay...**2**... grupos de animales, cada grupo tiene...**5**.... animales.

$$\dots 5 \dots + \dots 5 \dots = \dots 10 \dots$$

$$\dots 2 \dots \cdot \dots 5 \dots = \dots 10 \dots$$

Se lee: ...**Dos veces cinco es igual a diez**.....

En total hay..... **10**... animales.

h.



Hay.....6..... bolsas de pelotas, cada bolsa tiene...2.... pelotas.

$$\dots 2 \dots + \dots 2 \dots + \dots 2 \dots + \dots 2 \dots + \dots 2 \dots + \dots 2 \dots = \dots 12 \dots$$

$$\dots 6 \dots \cdot \dots 2 \dots = \dots 12 \dots$$

Se lee: .....Seis veces dos es igual a doce.....

En total hay.....12..... pelotas.