**PAUTA SEXUALIDAD**

Un aspecto muy importante en el ciclo de vida de los seres humanos es el desarrollo de la sexualidad. Es normal que tengas preguntas e inquietudes acerca de este tema, para resolverlas realizaremos la siguiente actividad:

En grupos de 4 personas lean las preguntas, conversen sobre ellas, piensen en respuestas y escríbanlas en el cuaderno de Ciencias, recuerden que puede haber más de una respuesta para cada pregunta:

1. ¿En qué etapa de la vida te encuentras?

*Casi todos están comenzando la pubertad.*

2. ¿Cuáles son las diferencias que existen entre un niño y un adulto?

*La pubertad en el adulto ya terminó. Todos los cambios en el cuerpo están presentes.*

3. ¿Cuáles son los cambios que ocurren en mujeres y hombres, durante la pubertad?

*Mujeres: crecimiento de mamas, menstruación, cambios en la estructura del cuerpo como por ejemplo se ensanchan las caderas. Hombres: cambios en la voz (se pone grave), crecimiento de los testículos y pene. Capacidad de eyacular, crecimiento de masas muscular, crecimiento de vellos en todo el cuerpo y cara.*

*En ambos. Crecimiento de vello púbico y axilas, cambios en los olores corporales, aparición de espinilla, crecimiento óseo, cambios sicológicos.*

4. ¿Cuáles son los cambios que ha experimentado tu cuerpo en esta etapa de vida?

*Respuesta abierta.*

5. ¿Qué crees que es la sexualidad? ¿Es lo mismo que sexo? Explica.

*Respuesta abierta. La sexualidad es más que la pubertad, que básicamente se limita a describir los cambios biológicos. La sexualidad abarca aspectos sociales y sicológicos y el fin de la pubertad no necesariamente coincide con el fin de la sexualidad.*

6. ¿Qué te gustaría saber sobre la reproducción humana? Formula una pregunta y explica *Respuesta abierta*

¿Cómo podrías encontrar la respuesta? Registra en tu cuaderno de Ciencias.

Finalmente discutan en el curso las siguientes preguntas:

1. **¿Qué debemos entender por sexualidad?**
2. **¿Qué relación hay entre la pubertad y el desarrollo de la sexualidad?**
3. **¿En qué se fundamenta una sexualidad sana y responsable?**

Pida que utilicen adecuadamente su cuaderno de Ciencias, registrando las repuestas (textos escritos o dibujos) a las preguntas, todas las evidencias obtenidas en sus investigaciones, así como las referencias de las fuentes en que han investigado.

La interacción con los alumnos puede estar orientada a promover la reflexión sobre la complejidad de la sexualidad humana y la importancia que tiene en todos los ámbitos de nuestra vida. Trate a través del diálogo, que reconozcan que las actividades que se les propone realizar tienen como finalidad la comprensión de su propia sexualidad e incorporarlas a su comportamiento, las ideas de sexualidad sana y sexualidad responsable. Plantee al grupo del curso preguntas que permitan expresar sus creencias y mitos sobre el tema. A partir de eso discuta acerca de cómo el conocimiento científico relacionado con la función reproductiva y la sexualidad nos permiten superar esos mitos y creencias. Invítelos a desarrollar las actividades que se les proponen, insistiendo en que la búsqueda y procesamiento de información en fuentes diversas serán los procedimientos claves para responder al desafío de establecer, sobre bases científicas los factores que determinan la sexualidad humana y comprendernos mejor nosotros y a los demás en este aspecto.

Adaptación de: Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de la asignatura de ciencias naturales en escuelas rurales multigrado