

Actividades sugeridas del Programa

- Guiados por el docente, concluyen que elaborar un objeto o generar una solución tecnológica determinada requiere considerar y desarrollar pasos previos. El docente selecciona un objeto de fácil fabricación y les pide que:
 - identifiquen las acciones necesarias para realizar el objeto
 - determinen los materiales y las herramientas que se necesitarán
 - identifiquen cómo mantener del orden y el cuidado de los materiales y las herramientas a utilizar
 - reconozcan las medidas de seguridad a considerar durante el trabajo
 - asignen responsables para cada una de las tareas que requiere el trabajo
 Dibujan escenas que representan cada una de las situaciones antes descritas. Posteriormente, en grupos de dos o tres integrantes, las ordenan hasta establecer la secuencia correcta.
- Los estudiantes analizan algunas recetas de comidas indígenas que perduren hasta hoy e identifican los principales ingredientes que las componen, señalando las acciones que deben desarrollarse para prepararlas y la secuencia para llegar a la etapa final del proceso. Investigan en sus hogares o en internet sobre tres comidas de preparación simple y de origen indígena, como charquicán, humitas, pebre, ñache, merquén, tortilla al rescoldo u otras. Luego hacen un esquema del proceso que conlleva su elaboración, indicando sus tiempos aproximados.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales
 Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región.
(OA 5)

® **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**



- El docente guía una conversación entre los estudiantes sobre la importancia de planificar un objeto tecnológico. Es importante que identifiquen pasos como:
 - determinar los materiales y herramientas que se necesitarán
 - definir la secuencia de acciones a realizar
 - identificar a los responsables de cada una de las tareas que requiere el trabajo
 - identificar las formas de mantener el orden y el cuidado de los materiales y las herramientas a utilizar
 - reconocer las medidas de seguridad a tener en cuenta durante el trabajo
 Luego les solicita elaborar instrumentos musicales de origen indígena con materiales de desecho. Para esto, deben diseñar las formas que deberán tener los instrumentos y elegir en conjunto aquella que cumpla con los requerimientos solicitados. Los estudiantes reconocen que, para concretar con éxito esta tarea, las acciones se deben organizar cuidadosamente; por ejemplo: designando encargados de ciertas tareas, seleccionando los materiales para construir los instrumentos y las herramientas a ocupar. Escriben en un cuadro como el siguiente cada una de las acciones a efectuar en el momento que corresponda y sus responsables.

Objetivo:		Equipo:	
Responsable	Actividad	Tiempo/Fecha	

Observaciones al docente

Etapas para elaborar un objeto tecnológico

[http://www.librosvivos.net/smtc/PagPorFormulario.](http://www.librosvivos.net/smtc/PagPorFormulario.a.)

[a.](#) Procesos tecnológicos

<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=ht..>

Selección de materiales y herramientas

http://clic.xtec.cat/db/act_ca.jsp?id=3265

<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=ht...>

Adivinanzas de herramientas

<http://cl.tiching.com/link/79925>

Materiales de uso técnico: Plásticos, materiales pétreos y

cerámicos <http://galeon.com/usodemateriales/inmagarcia.htm>

Recetas de comida indígena

http://www.fucoa.cl/archivos_subida/doc/alimentacion_indigena.p

[df](#)