

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes completan las letras que faltan a los días de la semana en una agenda. El docente y los alumnos hacen una lista de actividades cotidianas y eventos importantes y el profesor la copia en la pizarra; por ejemplo: *read, write, birthday, football*. Luego copian las actividades en una agenda, una o dos para cada día, pero completan las ideas; por ejemplo: *read a book, write a letter, play football at school, go to birthday party*. El docente revisa las oraciones para detectar errores y copia los errores más comunes en la pizarra, explica y los estudiantes corrigen sus oraciones. El profesor revisa algunas oraciones nuevamente y explica las faltas de ortografía más comunes. Los alumnos corrigen sus oraciones nuevamente. Finalmente los estudiantes copian las oraciones en un formato atractivo, imitando una agenda, con apoyo de dibujos. Las oraciones pueden tener errores en su versión final.
2. Los estudiantes clasifican vocabulario que han aprendido en 3 columnas; por ejemplo: números, colores, objetos de la escuela.
3. El docente entrega una lista de palabra con sus antónimos, pero en desorden. Los estudiantes parean los antónimos de *hot, clean, big, quiet, beautiful, yes, black, day, happy*. Luego escriben oraciones con 4 de las palabras.
4. Los estudiantes revisan el vocabulario aprendido y lo copian en orden alfabético; por ejemplo: objetos de la sala de clases.
5. Los estudiantes dibujan un cuadro de 6 x 6 cuadrados de cuaderno, para hacer una sopa de letras y copian un máximo de 4 palabras de asignaturas o miembros de la familia que pueden estar en sentido horizontal o vertical. Luego llenan el resto del cuadro con letras. Lo intercambian con otra pareja. El objetivo es encontrar las 4 palabras que están en el cuadro.

Observaciones al docente:

Actividad 1: El docente puede imprimir agendas en http://www.educationworld.com/tools_templates/wpge_oct2002.doc

Actividad 5: El docente puede hacer que los estudiantes creen sus propias sopas de letras en la siguiente página: <http://www.superkids.com/aweb/tools/words/search/>