

## Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes leen oraciones acerca de la salud y las unen con la imagen que las representa.

Ejemplo de oraciones:

*Ted has a cold. Emma has a fever.*

2. Leen un mail acerca de un alumno que faltó a clases por estar enfermo y responden preguntas de verdadero-falso al respecto.

Ejemplo de texto:

*Hi Jane:*

*I can't go to school this week. I don't feel well. I'm in bed with a terrible cold. I have a headache and an earache. The doctor*

*says I should drink a lot of water and rest and I shouldn't*

*watch TV. I can't talk because I have a sore throat too. See you next week.*

*Love,*

*Sally*

A continuación completan oraciones acerca con la información del email. Por ejemplo:

*Sally is in bed. She has a \_\_\_\_\_.*

*Sally has a \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ and a sore throat. Sally should \_\_\_\_\_*

*She shouldn't \_\_\_\_\_*

3. El docente lee algún cuento o historieta y, al leerlo por segunda vez, les pide que repitan después de él.

4. El profesor lee un cuento o una historieta breve y simple y los estudiantes lo siguen en silencio. A medida que lee, cambia algunas palabras o nombres. El alumno que se dé cuenta primero debe advertir *That's not right!* o *That's wrong!* y decir la palabra correcta.

5. Leen y ven el video de una historia acerca de un niño que está enfermo, y encierran en un círculo las imágenes de las enfermedades que aparecen en el relato. A continuación parean las imágenes de enfermedades con lo que hay que hacer para mejorarse. Finalmente revisan sus respuestas junto con el curso.

## Observaciones al docente

En el sitio <http://www.mes-english.com/flashcards/files/healthproblem.pdf> hay imágenes acerca de la salud.

La historia de la actividad 5 está en <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/im-too-ill>.