

FICHA N° 37
SEGUNDO BASICO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA4)

Ejecutar habilidades motrices básicas en diferentes entornos, como plazas activas, patio del colegio, playa, entre otros, utilizando referencias (rutas, mapas, símbolos, etc.) guiados por el profesor.

CONTENIDOS

Juegos y actividades de adaptación motriz en la naturaleza. ★★★
Responsabilidad con el entorno y medio natural. ★★
Cuidado personal y grupal durante actividades. ★

		Descripción de la actividad	Descripción gráfica	Variaciones
<p>FASE DE INICIO</p> <p>FASE DE DESARROLLO</p> <p>FASE FINAL</p>	<p>Capacidad física abordada</p>	<p>INICIO DE CLASES 7 minutos</p> <p>Control de Asistencia. Preparación de los estudiantes para la ejecución de las diversas actividades. Explicación del docente de los objetivos de la clase.</p>		
	<p>Materiales: No requiere.</p> <p>Entorno: Espacio libre.</p> <p>Duración: 5 minutos.</p>	<p>Girando en un pie.</p> <p>Cada estudiante salta libremente a pies juntos por el espacio; a la señal del docente, giran en el pie derecho hacia el lado izquierdo con los brazos elevados a los lados. Cuando el docente lo indique, siguen saltando a pies juntos. A la siguiente señal del docente, cambian de pie y giran al lado contrario.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Giran con los brazos extendidos hacia arriba. - Gira con los pies juntos.
	<p>Materiales: No requiere.</p> <p>Entorno: Espacio libre.</p> <p>Duración: 10 minutos.</p>	<p>Imitar el desplazamiento del compañero.</p> <p>Los estudiantes se agrupan en parejas y se distribuyen por el espacio uno detrás del otro. A la señal del docente el de adelante comienza a desplazarse libremente por el espacio, saltando, corriendo, gateando, dando saltos, giros, etc.; el otro integrante de la pareja va atrás imitando todos los movimientos durante un tiempo de 2 minutos. Posteriormente cambian los roles.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - En tríos. - Un estudiante guía al grupo completo.
	<p>Materiales: No requiere.</p> <p>Entorno: Multicancha.</p> <p>Duración: 5 minutos.</p>	<p>Avanzar en hilera con los tobillos tomados.</p> <p>Los estudiantes forman hileras de 6 ubicados detrás de una línea. Cada uno de los integrantes le toma los dos tobillos a su compañero de adelante: mano derecha tobillo derecho y mano izquierda tobillo izquierdo. A la señal del docente, comienzan a avanzar sin soltarse hasta llegar al otro extremo de la cancha y luego regresan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Regresar retrocediendo. - Tomar los tobillos con las manos cruzadas.
	<p>Materiales: No requiere.</p> <p>Entorno: Espacio libre.</p> <p>Duración: 10 minutos.</p>	<p>Posta con balón.</p> <p>Distribuidos en hileras de 3 estudiantes. Dos hileras se ubican frente a frente, una de ellas con un balón. A la señal del docente el que tiene el balón lo lleva boteando y lo entrega al primer integrante de la hilera del frente, quien realiza la misma acción y así sucesivamente.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Llevar el balón conduciéndolo con los pies. - Llevar el balón empujándolo a ras de piso.
<p>Materiales: No requiere.</p> <p>Entorno: Espacio libre.</p> <p>Duración: 5 minutos.</p>	<p>Sentados tocando la punta de los pies.</p> <p>Todos los estudiantes sentados con las piernas juntas y extendidas. Con sus manos intentan tocar la punta de los pies, manteniendo la posición por 10 segundos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Mantener por 12 segundos. - Tocar la punta de los pies con las extremidades inferiores separadas. 	
	<p>FINALIZACION DE LA CLASE 3 minutos</p>	<p>Disposición del grupo para el término de las diversas actividades. Evaluación, higiene e hidratación para la continuación de los estudiantes en su jornada.</p>		

Componentes de la Educación Física abordados:



Observaciones del profesor:
