

5°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

30



En esta clase leeremos de forma comprensiva textos enciclopédicos acerca del mundo animal, extrayendo información explícita e implícita de ellos.

OA 6

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1 La enciclopedia es un texto informativo de carácter científico. ¿Cuál es el objetivo de este tipo de textos? Responde en tu cuaderno y luego, lee la siguiente información.

RECUERDA:

El texto científico es el medio comunicativo por excelencia de la comunidad científica. Según la UNESCO, su propósito es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna. Por lo tanto, el texto científico es un escrito que tiene la intención de transmitir objetivamente los resultados de una investigación de disciplinas del conocimiento como, por ejemplo, ciencias de la salud, ciencias sociales, física, química, entre otras.

El texto científico se caracteriza por:

- Usar un lenguaje científico que debe ser preciso, claro, exacto y especializado.
 - Utilizar tecnicismos que permiten una mayor precisión en el lenguaje y permiten expresar las ideas complejas.
 - Presentar diferentes enfoques con respecto al tema de una forma coherente.
- Todo lo anterior facilitará una correcta comprensión e interpretación de la información entregada.

Desarrollo



1 Lee los textos enciclopédicos acerca de los animales en las **páginas 104, 105 y 106**. Preocúpate de pronunciar bien cada palabra y respetar las normas de puntuación.

2

Responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué quiere decir “animales de sangre fría” ?, ¿cuáles son esos animales?
- b. ¿Cuántas especies de animales existen?
- c. ¿Cómo se defiende el pez globo?
- d. ¿Por qué es importante el instinto para los animales?
- e. ¿Qué tienen en común los animales?
- f. ¿Qué animal te llamó la atención en los textos leídos? Explica por qué.
- g. ¿Crees que la sociedad respeta y cuida el hábitat de los animales?, ¿por qué?

3

Contesta las preguntas 1, 2, 3, 4, 5 de la **página 107**, de forma completa. Busca las respuestas en el texto, si es necesario.

4

Junto a un familiar, escriban un listado con normas para que las personas cuiden a los animales; además escriban las consecuencias que sufren los animales si no se cumplen las normas. Haz un borrador y después las reescribes en una hoja blanca. Observa el ejemplo.

Normas	Si NO la cumples...
Jamás arrojes basura a los ríos y océanos.	Perjudicas la calidad del agua y la flora y fauna podrían desaparecer.

Cierre



Evaluación de la clase

Relee el texto central de la clase y luego, responde las preguntas, anotando la alternativa correcta.

1 ¿Cuál es el animal terrestre más veloz del mundo?

- A) El halcón peregrino.
- B) El vencejo coliespinoso.
- C) El pez vela.
- D) El guepardo.

2 ¿Por qué los elefantes asiáticos se dan duchas de agua y barro?

- A) Porque así controlan los parásitos externos.
- B) Porque es un método de alejar predadores.
- C) Porque atraen a las hembras para aparearse.
- D) Porque es una forma de compartir en manada.

3 ¿Cuál es el objetivo de la enciclopedia?

- A) Instruir.
- B) Informar.
- C) Argumentar.
- D) Describir.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- A) ¿Qué aprendí sobre el texto científico?
- B) ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
- C) ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?

5°
básico

Texto escolar

Lenguaje y
Comunicación

Unidad
2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

¿Para qué?

- Para relacionar distintos tipos de texto vinculados al mismo tema.

¿Cómo?

- Leyendo un texto enciclopédico y trabajando estrategias de comprensión de manera colaborativa.



▲ Camaleón

El camaleón se camufla imitando los colores de su entorno y se mueve muy despacio para pasar inadvertido a sus enemigos y a sus presas. Cuando caza, lanza su larga lengua en un disparo fulminante hacia un insecto, sin darle tiempo para reaccionar.

Texto enciclopédico

¿Has consultado o revisado una enciclopedia?, ¿qué buscabas?

El texto que leerás a continuación es un fragmento extraído de una enciclopedia. El artículo enciclopédico es un tipo de texto informativo que los lectores pueden consultar para obtener información confiable sobre un tema de su interés en cualquier área del conocimiento. Estos textos incluyen imágenes de apoyo llamativas y claras.

Los animales

Los animales se dividen en dos grupos principales: vertebrados, con esqueleto interno que comprende una columna vertebral, e invertebrados, que carecen de esta última. Existen al menos diez millones de especies, cada cual con sus propias formas de conducta.

¿Qué rasgos comparten todos los animales?

Todos los animales comen otros organismos para obtener alimento, pues no pueden sintetizarlo. Además, todos ellos respiran oxígeno, sea disuelto en el agua o en el aire y, a diferencia de las plantas y los hongos, los animales se mueven para buscar alimento, escapar de sus enemigos y encontrar pareja.

¿Cuál es el animal más veloz del mundo?

El récord de velocidad le pertenece al halcón peregrino, que supera los 200 km/h cuando se lanza en picada a atrapar una presa al vuelo. El que despega y aterriza más rápido es el vencejo coliespinoso, que alcanza los 170 km/h. El animal más veloz en el agua es el pez vela, que nada a 109 km/h.

¿A qué llamamos animales de sangre caliente?

Llamamos así a los animales que regulan y mantienen constantemente la temperatura de su cuerpo, como las aves y los mamíferos. Los llamados animales de sangre fría, como peces, anfibios y reptiles, mantienen una temperatura corporal variable, pues esta depende del ambiente. Estos animales son menos activos en tiempo frío y necesitan menos alimento.

¿Cuánto pueden crecer los animales?

Ciertos animales alcanzan tamaños enormes. El más grande del mundo, el rorcual azul, alcanza los 28 m de largo y casi 150 toneladas de masa. En el extremo opuesto, muchos animales son demasiado pequeños para ser apreciados a simple vista. Los más pequeños son los mesozoos, que tienen un cuerpo formado por menos de 50 células y miden solo 0,5 mm de largo.

► Ducha fresca

El elefante asiático es el segundo animal terrestre más grande, solo superado por su pariente el elefante africano. Para refrescarse y evitar los parásitos, los elefantes se duchan con agua o barro. Además, mueven sus grandes orejas para liberarse del exceso de calor.



◀ Trabajo en equipo

Las hormigas parasol cortan trozos de hojas y los llevan a su hormiguero para criar unos hongos de los que se alimentan.

► Guepardo

El guepardo, el animal terrestre más rápido, es capaz de correr a 96 km/h en breves arrancadas. Caza al acecho, acercándose sigilosamente lo más posible a su presa antes de emprender la persecución.



▼ **Pez globo**

El pez globo se defiende inflando su cuerpo con agua lo que, junto con sus espinas, lo hace difícil de tragar para los peces grandes. Muchos otros animales están cubiertos de espinas para protegerse incluso de los depredadores más grandes.



Conducta animal

Todos los animales han de comer y evitar ser comidos. También han de reproducirse, para que su especie no desaparezca. Su conducta, en consecuencia, persigue estas metas básicas. Parte de esta conducta se aprende, y la otra depende del instinto.

🌿 **¿Cómo se defienden los animales?**

Los animales se comportan de muy diversas formas para escapar del peligro. Algunos imitan su entorno para pasar inadvertidos, y permanecen inmóviles para completar el disfraz. Otros tienen una conducta más compleja, como fingirse heridos o muertos. Otros, como el erizo y el armadillo, se enrollan formando una amenazante bola para disuadir a los depredadores.

🌿 **¿Es importante el instinto?**

El instinto juega un papel fundamental en la conducta de los animales, sobre todo en aquellos que no son criados por sus padres. Los caracoles, por ejemplo, se meten en sus conchas ante un peligro. Los animales también aprenden por ensayo y error, repitiendo los actos beneficiosos y evitando los que no lo son.

🌿 **¿Por qué los animales siguen ciclos regulares?**

Todos los animales siguen un ciclo de actividad regular: unos son activos de día, cuando sus sentidos funcionan mejor; otros salen por la noche para evitar a los depredadores o aprovechar ciertas fuentes de alimento. Casi todos siguen, además, un ciclo anual y suelen tener a sus crías cuando el alimento es abundante.

E-nciclopedi@. (2004).
Madrid: Ediciones SM. (Fragmento y adaptación).

▶ **Impronta**


Las crías de ciertas aves, como estos ansarones, siguen instintivamente al primer animal que ven al salir del cascarón. Este suele ser su madre, pero se han dado casos en que han seguido a una persona o a un perro.



▶ **Pez payaso**

El pez payaso, que habita los mares tropicales, se oculta de sus enemigos entre los tentáculos venenosos de las anémonas marinas. La piel del pez segrega una sustancia que impide que actúe el veneno de la anémona.



 Reunidos en parejas, realicen las siguientes actividades.

- 1 ¿De qué trata este fragmento de texto enciclopédico? Creen un título que sirva para el fragmento completo.

- 2 ¿Cómo está escrito este texto? ¿Les pareció fácil de entender? ¿Por qué?

- 3 ¿Qué les llama la atención del texto? ¿Lo encuentran atractivo? Fundamenten.

- 4 ¿Cuál es el aporte de las fotografías que acompañan al texto central?


- 5 Averigüen qué es un vencejo coliespinoso, un rorcual azul y un mesozoo. Busquen fotografías de ellos y péguenlas en un block. Además, incluyan una breve descripción de cada uno, considerando aquellos aspectos en los que se destacan. Organicen una exposición de sus materiales.

Mis actitudes

- ¿Te interesa leer otros textos sobre la naturaleza y los seres que la habitan?, ¿cuáles preferirías?
- ¿Te gustaría expresar lo que piensas y sientes sobre la naturaleza?, ¿qué tipo de texto crearías?

Estrategia de lectura

Relacionar el texto

 Reúnanse en grupos y realicen oralmente las siguientes actividades.

El texto y yo

Conversen sobre la relación que tienen con los animales, a partir de las siguientes preguntas.

- ¿Tienen alguna mascota? ¿Cuál?
- ¿Les interesa saber más información acerca de los diversos animales? ¿Han leído algo al respecto?
- ¿Qué animales les llaman la atención? Expliquen el porqué de sus elecciones.

Entre textos

¿Recuerdan los poemas que leyeron anteriormente en esta unidad? Estos poemas también hablan de la naturaleza y de algunos animales, pero con un lenguaje distinto. Comparen el lenguaje de los poemas con el de este texto enciclopédico. Luego respondan la siguiente pregunta: ¿cuál les gusta más? ¿Por qué?

El texto y el mundo

¿Creen que la sociedad actual tiene un buen trato hacia los animales? ¿Se respeta la manera en que ellos conviven en su hábitat natural? Discutan con el resto del curso sobre estas preguntas. Luego, hagan una postura en común, y creen un listado con normas que deberíamos cumplir para respetar a los animales.