

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

32



En esta clase aprenderás a comprender textos poéticos e interpretar su lenguaje figurado, dilucidando el significado de diversas expresiones presentes en un poema.

OA 5

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.



Recordemos que en esta unidad hemos leído varios poemas: “Columpios”, “Romance de infancia”, “¿En dónde tejemos ronda?”, “Volantín”, “Vuelta de conejo”, “Los que no danzan”, al respecto, responde en tu cuaderno:

1. ¿Qué tema en común tienen todos estos poemas?
2. ¿De qué crees que se trate el poema que leeremos hoy?

Recuerda que un texto poético está escrito por un **poeta o poetisa** con el propósito de **expresar** sus sentimientos o sus formas de ver el mundo. Esto lo hace a través de la voz del **hablante lírico**, y utiliza el **lenguaje figurado** para crear su mensaje.

Los poemas se estructuran en **versos y estrofas**.

Están compuestos por un **contenido** y también tienen **ritmo**. Esta melodía se da por, entre otros elementos, **la rima**, que es la similitud en el sonido de las últimas palabras de algunos versos.

Una forma de usar el lenguaje figurado es a través de la **comparación**, que consiste en establecer una semejanza entre dos elementos.

Desarrollo



1. Lee el poema “Belén del columpio”, presente en la **página 79** de tu libro de lenguaje, primero en silencio y después en voz alta.

2. Antes de pasar a las siguientes actividades, trabajemos en el “poema dibujado”. Para esto, debes hacer un dibujo de cada estrofa a partir de lo que imaginaste, mientras las leías. En tu cuaderno, puedes hacer un cuadro como el siguiente:

Estrofa 1	Estrofa 2
Estrofa 3	Estrofa 4
Estrofa 5	

3. Responde en tu cuaderno las preguntas 1 a 5 en la **página 80** del libro de lenguaje. Ten presente que:

- **Para la pregunta 1** debes poner atención a la primera y quinta estrofa.
- **Para la pregunta 2** debes poner atención en la primera estrofa.
- **Para la pregunta 3** debes escoger el juego que más te llame la atención.
- **Para la pregunta 4** puedes pensar en cómo te imaginas al puma que se describe en la estrofa.
- **Para la pregunta 5** piensa en las características que tiene estos árboles chilenos. Si no los conoces, a continuación, te presentamos algunas imágenes de ellos:



Araucarias



Pataguas

4. Revisa tus respuestas con la ayuda de un adulto. Para ello, completa la siguiente tabla con los puntajes que obtuviste:

Actividad	Puntaje ideal	Ptje. obtenido
1	4	
2	2	
3	2	
4	2	
5	3	
Total	13	

5. Enseguida, establece tu nivel de desempeño en la actividad, de acuerdo con el puntaje que obtuviste en cada pregunta, según la siguiente tabla:

Puntaje	Nivel de desempeño
1 - 7	Debo poner más atención y pedir ayuda
8 - 12	Debo repasar los contenidos en que obtuve menor puntaje
13	¡Excelente!

Cierre



Evaluación de la clase

Lee y responde las siguientes preguntas acerca de la lectura central de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

La autora del poema es chilena, ¿qué sentimiento hacia su país manifiesta en el verso “En esta tierra bendita”?

- A) Amor.
- B) Miedo.
- C) Valentía.
- D) Paciencia.

2**¿Cómo te imaginas al pudú si lo menciona como “dulce bestiecita”?**

- A) Torpe.
- B) Feroz.
- C) Goloso.
- D) Pequeño.

3**En el poema leído, el sentimiento que predomina es:**

- A) Amor.
- B) Temor.
- C) Diversión.
- D) Ferocidad.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendí sobre los poemas en esta unidad?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Crees que se puedan hacer poemas que no sólo expresen amor? ¿Por qué?

3°
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Lectura I

Belén del columpio

Alicia Morel

Para mi nieta Alicia Venegas Thayer, que da a sus abuelos su dulzura y serenidad.



En esta tierra bendita
hijo mío, todo es tuyo,
te esperan para jugar
los delfines en el mar
en la montaña, el columpio.

En el bosque hay un pudú
enredado entre las **quilas**,
anda, es tuyo el latido
de la dulce bestiecita.

Los ojos del puma brillan
ardiendo entre matorrales
para iluminar tu noche
con dos estrellas salvajes.

No temas ir por el mundo
porque tienes mil guardianas:
araucarias en los montes,
en los valles las **pataguas**.

Aquí no hay **cedros** oscuros
y es inocente el espino.
Juega, hijo, entre dos aires,
uno sopla desde el mar,
otro enciende los volcanes.

serenidad:
tranquilidad.

quilas: plantas
de la familia del
bambú, con tallos
de caña.

pataguas: árbol
propio de Chile.

cedros: árboles
de gran altura y de
hojas puntiagudas
y duras.

a^b
c

Morel, A. (2015). En Beuchat, C. *Atrapalecturas 5*.
Santiago: MN Editorial.

¿Qué aprendí?

1. ¿Quién habla en el poema y a quién se dirige? Escribe las pistas del texto que apoyan tu respuesta.

2. ¿Quiénes están esperando al niño para jugar? Encierra:

Los delfines

El mar

Los columpios

Las montañas

3. ¿En cuál de estos juegos te gustaría participar?, ¿por qué?

4. ¿Qué características se atribuyen al puma en el poema? Relee los versos y explícalo con tus palabras.

Los ojos del puma brillan
ardiendo entre matorrales
para iluminar tu noche
con dos estrellas salvajes.

5. Identifica y subraya en el poema quiénes son las guardianas del niño.

- ¿Qué características de estos elementos se destacan al nombrarlos como guardianas?

6. Busca información sobre los espinos. Luego:

a. Subraya el adjetivo que describe a este árbol en el poema.

b. ¿Qué significa que se describa así?
