

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

28



En esta clase aprenderás a comprender textos instructivos, extrayendo información explícita e implícita, y comprendiendo la información que aportan las imágenes al texto.

OA 6

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.



1. Comparte estas preguntas con tu familia y luego, completen el siguiente cuadro en tu cuaderno:

Cuando te regalan un juego, o cuando llega un nuevo electrodoméstico a tu casa, ¿leen las instrucciones?, ¿por qué?

Leemos instrucciones porque	No leemos instrucciones porque

2. Lee la siguiente información sobre el texto instructivo.

Las **instrucciones** o **textos instructivos** tienen el propósito de describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto. Algunas de sus características son:

- Presentan los pasos en forma ordenada, desde el inicio hasta el final.
- Explican en forma clara y directa en qué consiste cada paso.
- Mencionan los instrumentos que se utilizan (por ejemplo "el tapete") o los materiales que se necesitan.
- Además, se pueden acompañar con imágenes, lo que facilita la comprensión de las instrucciones.

Desarrollo



Antes de la lectura:

1. Antes de leer el texto, desarrolla las actividades propuestas en la **página 69** de tu *libro de lenguaje*. Ten presente que:

- **En la letra a:** la superficie se refiere al suelo sobre el cual se salta. Menciona características que éste tiene.
- **En la letra b:** observa qué hay en la estructura para que los niños que saltan no tengan accidentes.
- **Defino mis motivaciones:** puedes guiar tu respuesta pensando en las consecuencias que trae no seguir instrucciones.

Después de la lectura:

1. Lee el texto “Consejos y posiciones de los principales saltos en cama elástica”, presente en la **página 70** de tu *libro de lenguaje*. Es recomendable que, en una segunda lectura, intentes seguir las instrucciones haciendo los movimientos señalados.

2. Responde en tu cuaderno a las preguntas 1 a 9 en las **páginas 71 y 72** del *libro de lenguaje*. Ten presente que:

- **Para la pregunta 1:** cuenta tu experiencia en cama elástica. Si no lo has vivenciado, puedes contar lo que has visto.
- **Para la pregunta 2:** para responder, piensa en el significado de la palabra “básico”.
- **Para la pregunta 3:** para esta pregunta, fíjate en qué oración está incluida la palabra destacada, e intenta visualizar con tu imaginación la instrucción que se entrega.
- **Para la pregunta 4:** Fíjate bien en que las palabras de la instrucción que escojas, coincidan con el diagrama o dibujo.
- **Para la pregunta 5:** para responder, recuerda qué fue lo que inicialmente observaste en tu primera lectura del texto.
- **Para la pregunta 6:** Recuerda la segunda lectura en que replicaste los movimientos.
- **Para la pregunta 7:** Piensa en tus experiencias en la cama elástica: ¿habría sido útil conocer este texto antes de saltar por primera vez?
- **Para la pregunta 8:** Busca la instrucción en el texto que se relacione con cada letra.
- **Para la pregunta 9:** Intenta hacer el movimiento sin los detalles y saca tus propias conclusiones.

3. Luego, revisa tus respuestas con la ayuda de un adulto.

Cierre



Evaluación de la clase

Relee el texto central de esta clase y responde las preguntas 1 a la 3, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

1 ¿Cuál de los siguientes verbos se relaciona con el propósito del texto instructivo?

- A) Explicar.
- B) Informar.
- C) Expresar.
- D) Entretener.

2 Sobre los pasos que leíste en el texto instructivo de esta clase, es correcto decir que:

- A) No importa el orden. El lector entiende igual lo que hay que hacer.
- B) Si se entregan con palabras difíciles, el texto queda más elegante.
- C) Deben estar cronológicamente ordenados y en un lenguaje sencillo.
- D) No requieren de imágenes. Si están bien explicados, basta con eso.

3 De acuerdo al texto y al dibujo del cuarto tipo de salto, ¿qué significa “vientre”?

- A) Hombros.
- B) Espalda.
- C) Costado.
- D) Abdomen.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendí sobre los textos instructivos?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Crees que es siempre necesario leer instrucciones antes de hacer algo? ¿Por qué?

3°
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Antes de leer converso sobre el tema del texto

¿Conoces las camas elásticas? Observa y relaciona con tus experiencias.



1. Responde las preguntas.

a. ¿Cómo es la superficie sobre la que se salta? Menciona dos adjetivos.

b. ¿Qué medidas de seguridad se observan?

Defino mis motivaciones

A partir de lo trabajado, define por qué es importante aprender a leer instrucciones.

- Es importante aprender a leer instrucciones porque _____

Lectura

- ¿Por qué es importante saber ejecutar bien un salto?
- ¿Qué puede pasar si saltamos haciendo los movimientos de forma incorrecta?

Consejos y posiciones de los principales saltos en cama elástica

1	Empieza en posición de pie, pies separados a la <u>anchura</u> de los hombros, cabeza hacia arriba y ojos dirigidos al <u>tapete</u> .	<p>Salto básico</p> 
2	Balancea los brazos hacia delante y hacia atrás en un movimiento circular.	
3	Salta dirigiendo la punta de los pies hacia abajo.	
4	Mantén los pies separados al rebotar.	
5	Para detenerte, flexiona las rodillas al caer.	
1	Empieza con el salto básico.	<p>Caída de rodillas</p> 
2	Cae sobre las rodillas manteniendo la espalda derecha. Utiliza los brazos para mantener el equilibrio.	
3	Recupera la posición del salto básico.	
1	Cae en posición sentada.	<p>Caída sentado</p> 
2	Pon las manos sobre el tapete a la altura de las caderas.	
3	Vuelve a la posición de pie apoyándote sobre las manos.	
1	Empieza por un salto pequeño.	<p>Caída de pecho</p> 
2	Cae sobre el vientre manteniendo los brazos y las manos estirados.	
3	Apóyate con los brazos sobre el tapete para volver a la posición de pie.	

Topludi. Juegos al aire libre. Recuperado y adaptado de <https://topludi.files.wordpress.com/2012/11/instrucciones-montaje-camas-elasticas-con-red-masgames.pdf> (Fragmento).

Después de leer las instrucciones

Desarrolla las actividades en tu libro o cuaderno según corresponda.

1. ¿Habías practicado alguno de estos saltos en una cama elástica? Comenta tu experiencia.
2. ¿Por qué el salto básico es el primero que se explica?

3. **Amplía tu vocabulario.** Lee las palabras subrayadas en el recuadro que presenta el salto básico. Defínelas con tus palabras a partir de las pistas que da el texto.



anchura: _____

tapete: _____

4. Observa atentamente y escribe el número de la instrucción que corresponde a cada imagen.

		Salto básico
1	Empieza en posición de pie, pies separados a la anchura de los hombros, cabeza hacia arriba y ojos dirigidos al tapete.	
2	Balancea los brazos hacia delante y hacia atrás en un movimiento circular.	
3	Salta dirigiendo la punta de los pies hacia abajo.	
4	Mantén los pies separados al rebotar.	
5	Para detenerte, flexiona las rodillas al caer.	

5. ¿Qué miras primero?, ¿las imágenes o las palabras? Encierra y explica por qué.

Imágenes

Palabras

6. Relee el salto “Caída de rodillas” y responde:

a. ¿Entiendes cómo hacer el salto si solo miras las imágenes? Sí No

¿Por qué? _____

b. ¿Entiendes cómo hacer el salto si solo lees los textos? Sí No

¿Por qué? _____

Las **instrucciones** o **textos instructivos** tienen el propósito de describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto. Algunas de sus características son:

- Presentan los pasos en forma ordenada, desde el inicio hasta el final.
- Explican en forma clara y directa en qué consiste cada paso.
- Mencionan los instrumentos que se utilizan (por ejemplo “el tapete”) o los materiales que se necesitan.
- Además, se pueden acompañar con imágenes, lo que facilita la comprensión de las instrucciones.

7. ¿Crees que las instrucciones leídas son útiles para saltar correctamente en la cama elástica? Justifica tu respuesta.

8. **Subraya** en el texto las palabras que responden a las siguientes preguntas.

a. ¿Cómo hay que poner los pies para empezar?

b. ¿Cómo es el movimiento que se debe hacer antes de saltar?

c. ¿Cómo hay que mantener la espalda al caer sobre las rodillas?

9. ¿Qué pasaría si las instrucciones no precisaran estos detalles?
