

5°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

19



En esta clase aprenderás a multiplicar números naturales por 100 y múltiplos de 100 a través de la resolución de problemas con estas multiplicaciones.

OA 03

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

Inicio

Multiplicar por 100 y múltiplos de 100



Escribe en tu cuaderno la siguiente estrategia para la multiplicación de números naturales por 100, que aparece en la **página 54** del Texto del estudiante

	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades	
5					5	} $5 \cdot 100 = 500$
$5 \cdot 100$			5			
11				1	1	} $11 \cdot 100 = 1100$
$11 \cdot 100$		1	1			

	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades	
5					5	} $5 \cdot 100 = 500$
$5 \cdot 100$			5	0	0	
11				1	1	} $11 \cdot 100 = 1100$
$11 \cdot 100$		1	1	0	0	

En la tabla de valor posicional podemos ver que cada uno de los dígitos del número natural se desplaza dos lugares hacia la izquierda al multiplicarlo por 100. Ya que, el patrón consiste en mover cada dígito dos lugares hacia la izquierda y por lo tanto, se agrega dos ceros a la derecha del número.



1. Escribe y resuelve en tu cuaderno, las siguientes multiplicaciones aplicando la estrategia anterior.

a. ¿Cuál es el producto de $6 \cdot 100$?

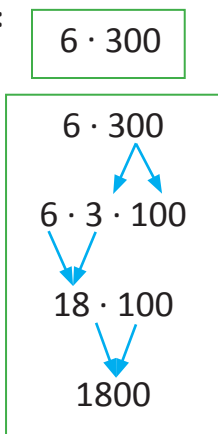
b. ¿Cuál es el producto de $10 \cdot 100$?

Desarrollo



Escribe en tu cuaderno lo siguiente: Cuando tengas que multiplicar un número por un múltiplo de 100, puedes recurrir a la descomposición multiplicativa como vimos en la clase anterior, esta estrategia facilitará tus cálculos.

Entonces:



1. Escribe y resuelve en tu cuaderno, la siguiente multiplicación aplicando la estrategia anterior.

a) $8 \cdot 400$	b) $9 \cdot 7400$	c) $5 \cdot 500$
------------------	-------------------	------------------

2. Las siguientes actividades corresponden a una selección de la **página 56** del Texto del estudiante. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

5 Completa con el producto de la multiplicación de cada número por 6 y por 60.

	$\cdot 6$	$\cdot 60$
42		
65		

Completa cada multiplicación.

a. $42 \cdot 60 = (42 \cdot 6) \cdot \square$

b. $65 \cdot 60 = (65 \cdot \square) \cdot \square$

6 Completa cada resolución.

a. $62 \cdot 40 = (62 \cdot 4) \cdot 10$
 $= \square \cdot 10$
 $= \square$

b. $307 \cdot 80 = (307 \cdot \square) \cdot 10$
 $= \square \cdot 10$
 $= \square$

7 Multiplica y explica la estrategia que utilizaste.

a. $244 \cdot 50$

b. $1970 \cdot 90$

c. $8145 \cdot 40$

Comprueba tus resultados según solucionario de la página 330 del Texto del estudiante.

Cierre

1

Si en una mutiplicación uno de los factores es 100 y el producto es 14 000, ¿Cuál es el otro factor?

- a) 14
- b) 100
- c) 140
- d) 1 000

2

¿Cuál es el resultado que se obtendrá en la siguiente multiplicación?

$$34 \cdot 400$$

- a) 1 280
- b) 12 800
- c) 1 360
- d) 13 600

3

Si un litro de leche tiene un valor de \$800 pesos, ¿cuánto se debe pagar por 6 litros?

- a) 400
- b) 4 000
- c) 480
- d) 4 800

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

5°
básico

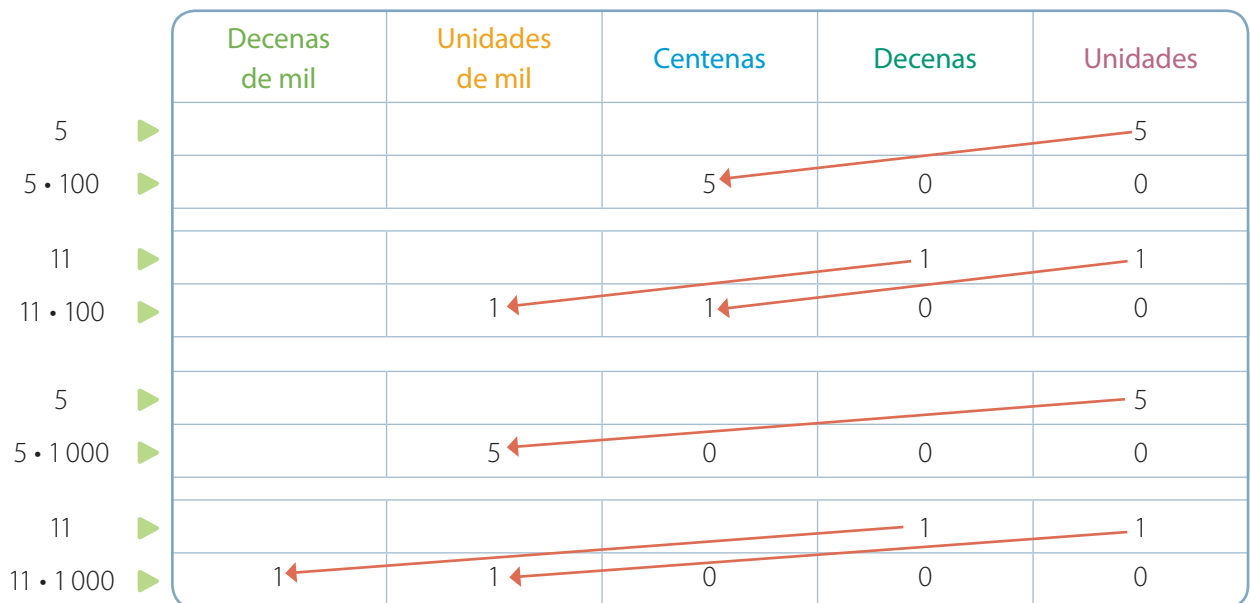
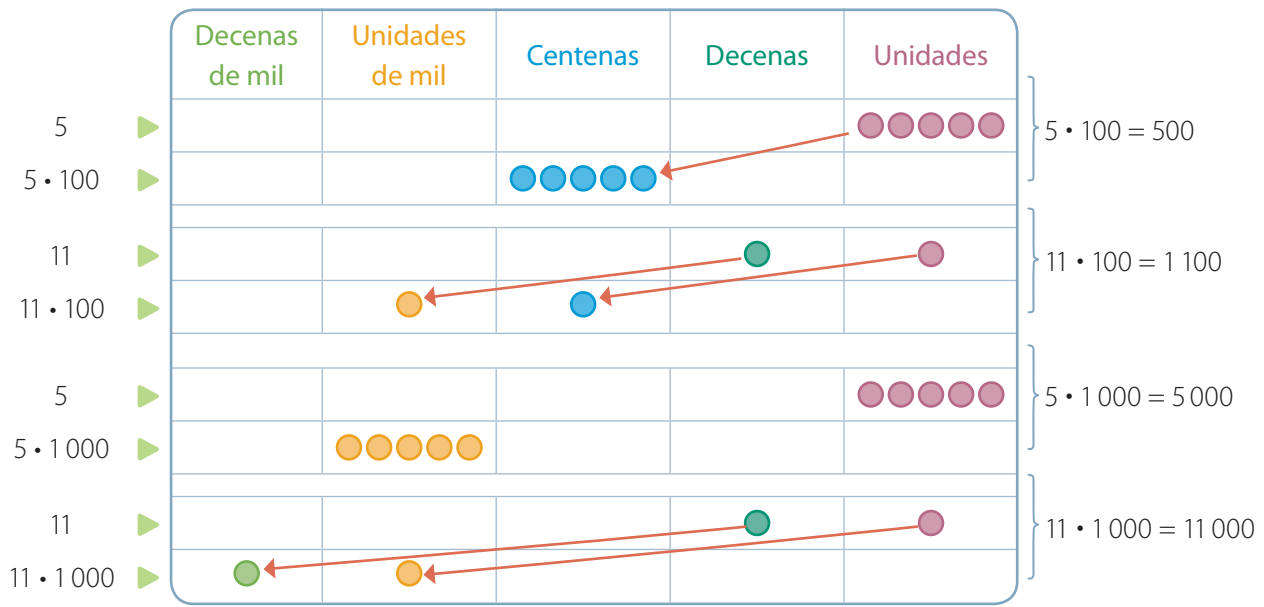
Texto escolar

Matemática

Unidad
1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

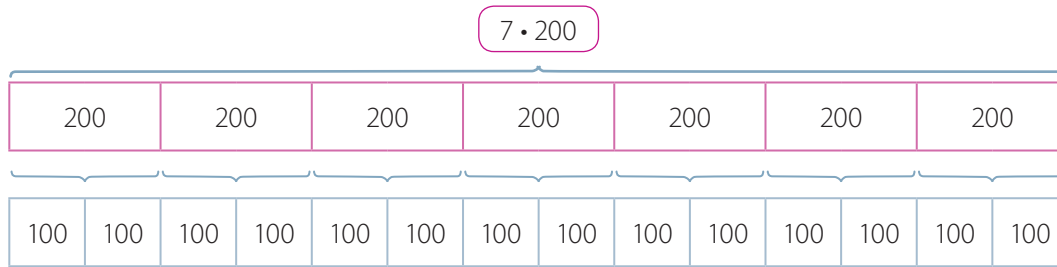
Lección 2 • Multiplicación y división



Cada dígito del número se representa según su valor posicional al multiplicar por 100. Del mismo modo, al multiplicar por 1 000.

Aprendo

Objetivo: Descomponer un número para multiplicar por centenas o por miles.



$$\begin{aligned}
 7 \cdot 200 &= 7 \cdot 2 \text{ centenas} \\
 &= (7 \cdot 2) \cdot 100 \\
 &= 14 \cdot 100 \\
 &= 1\,400
 \end{aligned}$$

- ¿Cuál es el producto de $67 \cdot 5\,000$?

$$\begin{aligned}
 67 \cdot 5\,000 &= 67 \cdot 5 \text{ mil} \\
 &= (67 \cdot 5) \cdot 1\,000 \\
 &= 335 \cdot 1\,000 \\
 &= 335\,000
 \end{aligned}$$

Atención

- Cuando multiplicas un número por 200 es equivalente a que lo multipliques por 2 y luego por 100.
- Cuando multiplicas un número por 5 000 es equivalente a que lo multipliques por 5 y luego por 1 000.

Practico

- 13** Completa con el producto de la multiplicación de cada número por 7, por 700 y por 7 000.

	• 7	• 700	• 7 000
78			
113			

Completa cada multiplicación.

a. $78 \cdot 700 = (78 \cdot 7) \cdot \square$

c. $78 \cdot 7\,000 = (78 \cdot 7) \cdot \square$

b. $113 \cdot 700 = (113 \cdot \square) \cdot \square$

d. $113 \cdot 7\,000 = (113 \cdot \square) \cdot \square$

- 14** Completa la resolución de cada multiplicación.

a. $123 \cdot 700 = (123 \cdot \square) \cdot \square$
 $= \square \cdot 100$
 $= \square$

b. $18 \cdot 6\,000 = (18 \cdot \square) \cdot \square$
 $= \square \cdot 1\,000$
 $= \square$