

**7°**  
básico

# Evaluación Matemática

**Semana 3**

**¡Evaluemos lo aprendido durante  
estas semanas!**

**Multiplicación y división de decimales**

**Pág. 32, ejercicios 6 y 7 / Pág. 33, ejercicio 10 / Pág.  
37, ejercicios 1, 2 y 3**

**Transformación de decimales a fracción y viceversa**

**Pág. 37, ejercicio 4**



## 7mo básico

### Evaluación semana 3

#### TEMA: Multiplicación y división de decimales

6. Resuelve gráficamente las siguientes multiplicaciones:

a.  $0,5 \cdot 0,1$

c.  $0,9 \cdot 0,9$

e.  $0,6 \cdot 0,8$

b.  $0,4 \cdot 0,2$

d.  $0,1 \cdot 0,1$

f.  $0,4 \cdot 1$

7. Resuelve.

a.  $1,5 \cdot 2,8$

c.  $7,453 \cdot 2,632$

e.  $231,1 \cdot 4,21$

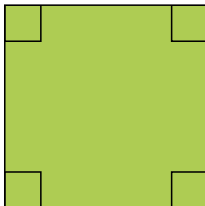
b.  $38,543 \cdot 3,9$

d.  $12,43 \cdot 82,947$

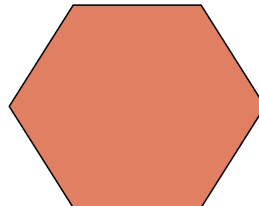
f.  $57,12 \cdot 63,88$

#### Geometría

10. Calcula la medida del lado de cada polígono regular considerando su perímetro ( $P$ ).



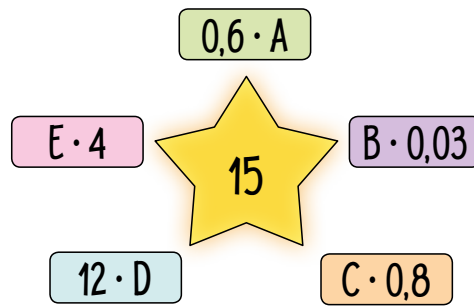
$P = 20,52 \text{ cm}$



$P = 43,2 \text{ cm}$

Realiza las actividades dispuestas a continuación. Luego, responde las preguntas de la sección “Reflexiono”.

1. Marco es una joven promesa del ciclismo nacional. Su entrenador le recomienda entrenar en su bicicleta 7 horas diarias y recorrer en promedio 13,5 km cada hora.
  - a. ¿Cuántos kilómetros en bicicleta debe recorrer diariamente Marco como parte de su entrenamiento?
  - b. En una competencia, Marco recorrió 145,8 km en 6,25 horas con una rapidez constante. ¿Cuántos kilómetros recorrió en una hora?
2. Encuentra el factor que falta para que cada producto sea 15.



3. Un saco de arroz contiene 30,75 kg. Si se quiere separar el contenido en bolsas de 1,5 kg cada una, ¿cuántas podrán llenarse?

### TEMA: Transformación de decimales a fracción y viceversa

4. Expresa las fracciones como números decimales y viceversa según corresponda.
  - a.  $\frac{14}{35}$
  - b. 0,0122
  - c.  $\frac{11}{8}$
  - d. 4,36