



PLAN DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR E-LEARNING ESCUELA REPÚBLICA DEL ECUADOR

A continuación, se presenta un Plan de acción para abordar la **implementación curricular** mediante **estrategias de enseñanza-aprendizaje e-learning** (enseñanza a distancia) en un contexto de contingencia, que implica la suspensión de clases presenciales regulares, manteniendo la comunicación pedagógica Docente-educando, y de este modo, garantizando el derecho a la educación de todas nuestras estudiantes de la Escuela Básica República del Ecuador:

Período de implementación curricular	Del lunes 30 de marzo al viernes 17 de abril.	Responsables	<ul style="list-style-type: none">- Equipo Técnico-Pedagógico UTP- Jefes de Departamento de asignatura- Profesores Jefes- Docentes de asignatura- Educadoras de Párvulos- Educadoras Diferenciales PIE- Encargado soporte Informático.
OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL PLAN	1. Garantizar la implementación curricular, monitoreo y retroalimentación efectiva de los aprendizajes basales de los niveles NT1 a 8° Básico de la Escuela República del Ecuador.	METODOLOGÍA DE TRABAJO	E-LEARNING



PLANIFICACIÓN IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR E-LEARNING

Docente(s)	Adrián Alejandro Jara Kessi	Asignatura / Núcleo de Aprendizaje	Ciencias Naturales
Metodología de trabajo	e-learning	Período de implementación	Lunes 16 a viernes 27 de marzo
UNIDAD / CURSO	Unidad°1 Curso: 8°A año	Semestre	1
Estrategia de retroalimentación a distancia	De manera individual desde el correo intencional a.jara@escuelarepublicadelecuador.cl	Orientaciones para la implementación	Se especifica las de la Familia y de Estudiantes

ORIENTACIONES PARA ENFRENTAR LA SUSPENSIÓN DE CLASE POR EL COVID-19 para

8° AÑO A CIENCIAS NATURALES.

Ante la contingencia nacional presentada por la propagación del COVID-19 y en el marco del permanente esfuerzo por mejorar los aprendizajes de los estudiantes y favorecer la implementación curricular en el sistema educativo nacional, el Ministerio de Educación ofrecerá material de apoyo para que todos los estudiantes que no puedan asistir a clases puedan continuar con el aprendizaje de modo remoto.

Estimada FAMILIA:

Revisa el material de apoyo preparado para continuar con el aprendizaje desde el hogar.



1° Ingrese a la siguiente página <https://app.discoveryeducation.com/learn/signin#> Donde está disponible online una biblioteca Digital Escolar con los textos escolares interactivo.

Discovery
EDUCATION

Iniciar sesión [Iniciar sesión con URL](#)

Use su nombre de usuario y contraseña de Discovery Education.

Nombre de usuario

Contraseña

[¿Ha olvidado su nombre de usuario o contraseña?](#)

[Usar código de acceso/Crear nuevo usuario](#)

Iniciar sesión

Donde está disponible el texto digital interactivo.

Ahora ingresa tu nombre de **usuaria es: Tu RUT sin guión y dígito verificador y la clave es: discovery**

Y veras tu cuenta



ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DEL ECUADOR
RBD: 8569 – 3



Casa

Buscar

Casa Tareas

Bienvenido,

TAREAS PRÓXIMAS

hay tareas

Explora Discovery Education

Pincha libro de ciencias y veras esto:



SCIENCE TECHBOOK CURSO Ciencia - 8

Ciencia - 8

Temario Índice

Vida

UNIDAD 1

¿Cómo contribuyen las células a la estructura y la actividad de los organismos?

Ver unidad

2° De ser estrictamente necesario impriman los documentos asociados a cada tarea asignada. También pueden trabajarse en forma online y con cuaderno de apoyo.

3° Implemente un espacio apropiado, cómodo y favorable para el aprendizaje diario, de manera que puedan estudiar y desarrollar las actividades siempre en el mismo lugar.

4° Incentiven que sus niñas autorregulen el tiempo de cada tarea y de las actividades y que completen su plan de trabajo cada vez que desarrollen una actividad.



5° Les recomendamos que vayan monitoreando el avance y desempeño junto a su hija, analizando las respuestas correctas de cada tarea y la evaluación propuesta. En caso de ser necesario, lean con su niña las instrucciones de cada actividad y realice preguntas para verificar que entiende lo que debe hacer.

6° Refuerce que su hija realice los ejercicios de manera independiente siempre que pueda.

7° Si la niña participa del programa de integración escolar (P.I.E.), todas las actividades se deben realizar con ayuda de un adulto:

- ✓ Leer y repetir instrucciones más de una vez.
- ✓ Explicar con palabras más simples.
- ✓ Destacar las palabras claves.
- ✓ Realizar estas actividades pedagógicas en espacios libres de ruidos y distracciones.

A ti como ESTUDIANTE:

1° Recuerda que la puedes imprimir, solo si es necesario los documentos asociados a cada tarea. También puedes trabajarlos en forma online, con el apoyo de un cuaderno.

2° Con tu familia prepara un espacio apropiado, cómodo y favorable para que puedas estudiar y desarrollar las actividades.

3° El desarrollo de las actividades se debe hacer según en el orden propuesto siguiendo las actividades de cada día. Te recomendamos seguir el plan de trabajo dispuesto, donde cada clase debiese durar 45 minutos aproximadamente.



4° Te recomendamos que vayas monitoreando el avance y desempeño junto a algún miembro de tu familia. Para esto, tendrás disponible una retroalimentación semanal para analizar lo aprendido. Avanza sólo si has comprendido lo aprendido en la semana y si los resultados de las retroalimentaciones son mayoritariamente correctos.

5° Intenta realizar los ejercicios de manera independiente, siempre que puedas.

6° Por cierto recuerda ejecutar todas las medidas preventivas para evitar el contagio del corona virus (COVID_19)

7° Por un tema de organización las actividades asignadas estarán organizados según horario de clase (días y horas).

8° Avanza sólo si has comprendido lo aprendido en la semana y si los resultados de las retroalimentaciones son mayoritariamente correctos.

9° respaldar tus trabajos te puedes grabar audio, tomar fotos, o hacer videos.

10° A recordar que debes lograr tus aprendizajes estos son el inicio para preparar tu postulación a la universidad, el nuevo proceso de selección universitaria incluye tus logros desde 7° año que sumaran al 70% con los otros cursos de la enseñanza media.

11° Por ningún motivo avances en estas actividades, sino has desarrollados todas a las anteriores y fueron retroalimentadas por el profesor.

Si se te presenta alguna dificultad escribe al correo del profesor responsable de la asignatura de Ciencias Naturales:



a.jara@escuelarepublicadelecuador.cl





UNIDAD 2: ¿Cómo tratan los materiales los organismos y cómo transfieren energía para las funciones vitales?

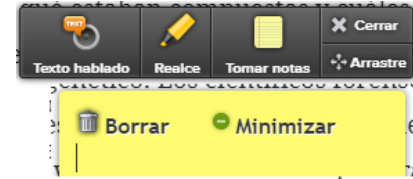
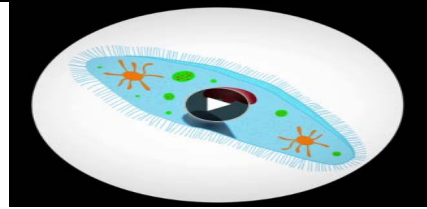
FECHAS / HORARIOS	e-learning OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	ACTIVIDADES LECTIVAS (Descripción operativa)
<p>LUNES 30 marzo 06 Y 13 de abril</p> <p>Horario:</p> <p>12:10 A 13:40</p> <p>y</p> <p>VIERNES 03 – 10- 17 de abril</p> <p>Horario:</p> <p>08:00 A 09:30</p>	<p>OA 1_Explicar que los modelos de la célula han evolucionado sobre la base de evidencias, como las aportadas por científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann.</p> <p>OA 2_Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). > Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. > Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático) 	<p>Completar en plataforma las actividades del concepto 2.1: Modelos de célula.</p> <p>ENGANCHAR: Descubrimiento de la unidad básica de la vida. ¿Qué ya sabes sobre los modelos de la célula? Comparación del tamaño de las células Modela mentalmente la célula</p> <p>EXPLORAR: ¿Cómo desarrollaron los científicos modelos de la célula? ¿Qué relación hay entre las estructuras celulares y sus funciones? ¿Qué relación hay entre las estructuras celulares y sus funciones? ¿Qué relación hay entre las estructuras celulares y sus funciones?</p> <p>EXPLICAR: ¿Qué relación hay entre las estructuras celulares y sus funciones?</p> <p>ELABORAR: Profesiones y los modelos de la célula Proyecto: las células madre y las controversias Proyecto: línea de tiempo de la modelos celulares Proyecto: línea de tiempo de la modelos celulares</p> <p>EVALUAR: Proyecto: línea de tiempo de la modelos celulares ¿Cómo se relacionan las estructuras de las células con sus funciones? ¿Cómo se relacionan las células con las estructuras de organismos simples y complejos? ¿De qué están hechas las células? Evaluación acumulativa: Modelo de célula, Ciencias 2.</p>



HORARIO	FECHA	ACTIVIDADES PARA 8° AÑO A
12:10 A 13:40	LUNES 30 DE MARZO	<p>ENGANCHAR: Descubrimiento de la unidad básica de la vida.</p> <p>Observa el vídeo de Glóbulos Rojos Responde ¿Qué otros tipos de células tenemos los seres humanos y en qué se diferencian de los glóbulos rojos?</p>  <p>Observa vídeo de Historia de la célula Responde: ¿De dónde viene el nombre de célula?</p>  <p>Desarrollo de la teoría celular ¿Qué ya sabes sobre los modelos de la célula? Responde: ¿Cómo contribuyó este desarrollo ayudó al avance de la teoría celular? Y envía tu respuesta.</p> <p><input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Enviar"/></p>




		<p>Comparación del tamaño de las células Responde ¿Por qué un elefante es mucho más grande que un ratón? Y envía tu respuesta.</p> <p><input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Enviar"/></p> <p>Pincha donde está la tijera  en la plataforma y desarrolla la actividad, donde analizaras los componentes de la célula y cómo funcionan</p> <p>Dos tipos de células diferentes Identifica las características según describan células procariotas, células eucariotas o ambas. Arrastra cada característica a la columna correcta.</p> <p><input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Enviar"/></p> <p>¿PUEDES EXPLICARLO? ¿Qué es la teoría celular y cómo ayuda a comprender la estructura y la función de los organismos?</p> <p><input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Enviar"/></p>
8:00 A 9:30	VIERNES 03 DE ABRIL	<p>EXPLORAR: ¿Cómo desarrollaron los científicos modelos de la célula?</p> <p>Pincha donde está la tijera  en la plataforma y desarrolla la actividad</p> <p>Observa el vídeo de Introducción a las células Y explica cómo la célula es la unidad fundamental de todo organismo, en un toma nota</p>



El descubrimiento de las células y la teoría celular



Pincha donde está la  en la plataforma y desarrolla la actividad

¿Evidencias o simplemente hechos?

En ese pasaje presenta varios hechos sobre las células. Sin embargo, solo algunos de estos hechos proporcionan evidencias para la teoría celular. Selecciona las oraciones que confirmen específicamente uno o más de los tres principios de la teoría celular. Y luego guarda y envía tu respuestas

Guardar

Enviar

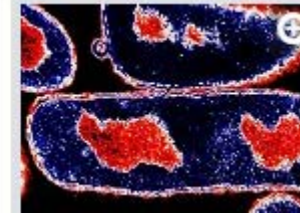
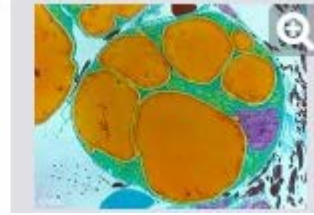
¿Qué relación hay entre las estructuras celulares y sus funciones?

Realiza la actividad interactiva llamada: Células por aquí, células por allá en la plataforma debes pinchar



en una figura como esta 

¿Procariota o eucariota?



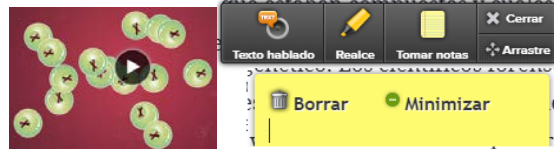
Repasa las características de cada tipo de célula. Luego, clasifica cada una de las imágenes microscópicas, que se te presentan en la plataforma, según sea una célula eucariota o procaritota y nuevamente

Guardar

Enviar

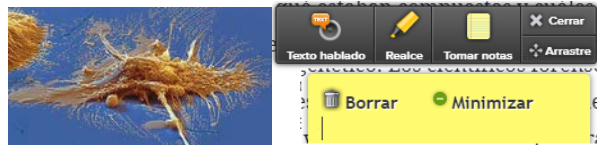
Observa el vídeo de: Producción de células nuevas

Y responde ¿Qué hace el cuerpo para sanar una herida? ¿Cómo crece el cuerpo? , en un toma nota



Observa el vídeo de: Macrófago

Y Responde, ¿Cuál crees que puede ser su función? Pista: el “brazo” no siempre está extendido. En un toma nota





Cuidad celular Compara las dos listas a continuación y conecta las estructuras de una ciudad con las estructuras de una célula según sus funciones análogas.

Guardar

Enviar

¿De qué están hechas las células?

Realizase estas actividades asignadas, que se resumen en siguiente cuadro



Células en el Fútbol



Carbohidratos




La Célula



La Carne



HORARIO	FECHA	ACTIVIDADES PARA 8° AÑO A
12:10 A 13:40	LUNES 06 DE ABRIL	<p>EXPLICAR: Cómo explicar se desarrollaron los modelos de la célula</p> <p>¿PUEDES EXPLICARLO? ¿Cómo ayudan los modelos de la célula a los científicos a comprender la estructura y la función de los organismos? OJO está asignada la tarea</p>  <p>Explicación científica: teoría celular: Observa los criterios de evaluación</p> <p>Como científico, selecciona la mejor manera de comunicar tu explicación. También puedes utilizar una combinación de estos métodos. Asegúrate de incluir su afirmación, evidencia y el razonamiento que conecta la evidencia con la afirmación.</p> <p>Ante de contestar revisa los criterios de evaluación.</p> <p>Mostrar criterios de evaluación</p>



Horario:
08:00 A
09:30

VIERNES
11
DE
ABRIL

ELABORAR:

Profesiones y los modelos de la célula

Observa el vídeo de: **Investigación con células madre**

Y responde ¿Qué hace el cuerpo para sanar una herida? ¿Cómo crece el cuerpo? , en un toma nota



Estudiar e investigar las células madre: Completa los dos recuadros

Ante de iniciar tu investigación revisa los criterios de evaluación.

[Mostrar criterios de evaluación](#)

Para bajar la hoja de ingeniería Pincha donde está la tijera



Proyecto: ampliación del microscopio

¿Cuál es la ampliación?



¿Cuál es más potente?

Objeto	Tamaño real (mm)	(mm): Microscopio óptico (1.500x)	Microscopio electrónico (2.000.000x)
Célula animal			
Célula vegetal			

Guardar

Enviar

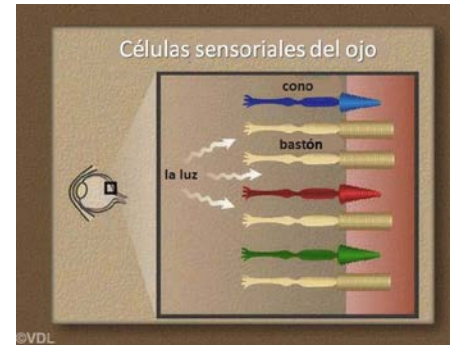


		<p>Proyecto: las células madre y las controversias.</p> <p>Pincha donde está la  en la plataforma y desarrolla la actividad: Aplicando la tecnología de las células madre.</p> <p>Proyecto: línea de tiempo de la modelos celulares.</p> 
<p>Horario:</p> <p>12:10 A 13:40</p>	<p>LUNES 13 DE ABRIL</p>	<p>¿Cuáles fueron las principales contribuciones que dieron lugar al desarrollo de los modelos celulares?</p> <p>Proyecto: línea de tiempo de la modelos celulares</p> <p>Crea una línea de tiempo que muestre al menos cinco de los principales descubrimientos que contribuyeron al desarrollo de la teoría celular, comenzando con la contribución de Robert Hooke.</p> <p>Ante de hacer tu línea de tiempo lee los criterios de evaluación:</p> <p>📄 Mostrar criterios de evaluación 📎 Adjuntar archivos</p> <p><input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Enviar"/></p>



Proyecto: las células especializadas de los seres humanos

¿Cuáles son algunas de las células especializadas que se encuentran en los seres humanos y cuáles son sus funciones?




Observa el vídeo de 04:17 Sobre el Tipos de células humanas.



¿Cuáles son algunas otras células especializadas que se encuentran en el cuerpo humano?



<p>Horario: 08:00 A 09:30</p>	<p>VIERNES 17 DE ABRIL</p>	<p>EVALUAR:</p> <p>¿Qué evidencias apoyan los modelos celulares? Las células fueron descubiertas poco después de la invención del microscopio. Los científicos observaron que: Responder evaluación formativa online: Busca esta figura en la plataforma para responder</p> <div data-bbox="548 561 1297 1011"><p>Evaluación</p><p>Evaluación acumulativa: Modelos de células, Ciencias 2.1 Ciencias 2.1</p><p>Guardar Enviar</p></div> <p>Evaluación acumulativa: Modelo de célula, Ciencias 2.</p> <p>EVALUAR: volver a responder la evaluación formativa online cuando verifique cual o cuales de tus respuesta/s esta incorrecta/s</p> <p>Guardar Enviar</p>
---	---	--



ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DEL ECUADOR
RBD: 8569 – 3