

4°

básico

Aprendo sin parar

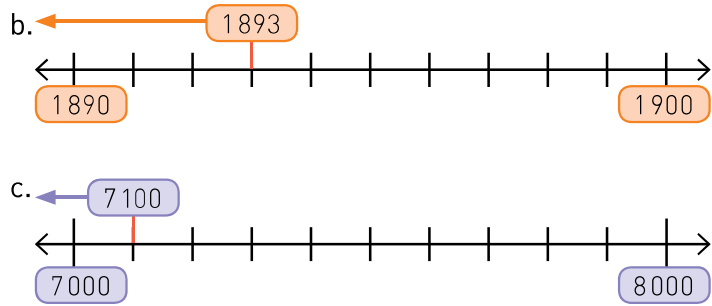
marzo

Solucionario

semana

3





- 3.
- Respuesta variable. Procure que la cantidad de dinero encerrada sea la correcta o suficiente.
 - Respuesta variable. Ejemplo 1. A la unidad de mil. Ejemplo 2. A la centena.
4. Puede comprar la libreta roja, verde y amarilla; ya que al redondear por la centena el precio sería \$1900, \$2000 y \$1500 respectivamente.

¿Cómo voy?

Página 44

- Cuatro monedas
- \$5050
- Pila de cebolla: el 1 tiene valor 1000
Zanahoria: el 1 tiene valor 100
Papas: el 1 tiene valor 1000
- Zanahoria \$150
Betarraga \$350
Choclo \$400
Pimentón \$450
Corte de Zapallo \$650
Lechuga \$790

Página 45

- Ocho mil setecientos cincuenta y seis.
- \$9000.

Lección 2

Página 46

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | · | 2 | + | 1 | = | 9 |
| · | | · | | · | | |
| 3 | · | 5 | - | 6 | = | 9 |
| - | | - | | + | | |
| 3 | · | 1 | · | 3 | = | 9 |
| = | | = | | = | | |
| 9 | | 9 | | 9 | | |
- | C | D | U |
|---|---|---|
| 3 | 6 | 8 |

Página 48

- Respuesta variable. Revise que los bloques escogidos por sus estudiantes representen los números pedidos.
 - | C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| 5 | 9 | 7 |
- La sustracción.

- Dibujando los conjuntos de centenas, decenas y unidades, por un lado, de la cantidad de láminas que posee el vecino y por otro el de los hermanos. Luego elimino la cantidad de decena, centena y unidades que tienen los hermanos a los del vecino y veo cuantos me quedan.
- Deberían juntar 401 láminas más.

Página 50

3.

- | | C | D | U |
|-----|---|---|---|
| 234 | | | |
| 352 | | | |
| 102 | | | |
| | | | |
- | | C | D | U |
|-----|---|---|---|
| 347 | | | |
| 116 | | | |
| | | | |
- | | C | D | U |
|-----|---|---|---|
| 128 | | | |
| 309 | | | |
| 215 | | | |
| | | | |
- | | C | D | U |
|-----|---|---|---|
| 522 | | | |
| 145 | | | |
| | | | |

- 677
 - 411
 - 668
 - 521
 - 616 visitantes tuvo el museo entre enero y marzo.
 - 479
 - 353

Página 51

- $500 + 100 = 600$
- 540 pasajeros volaban en el avión.
- \$395 gastó en el kiosco.
- 217 frascos envasaron entre las dos.
- Le quedan 335 gramos de harina.
- La unidad, ya que si hay si suman más de 10 unidades forman una decena.

Página 52

- Porque 11 es una decena más una unidad.
 - Las 20 monedas de \$1 serían 2 monedas de \$10 por lo que quedaría algo de la forma:

	C	D	U
		1	
	3	1	3
+	1	5	8
		7	1

- \$471

Solucionario del Texto

Página 53

2.

a.

1.

C	D	U
4	7	1
-	2	2
		0

3.

C	D	U
4	7	1
-	2	2
	5	1

2.

C	D	U
4	7	1
-	2	2
		1

4.

C	D	U
4	7	1
-	2	2
2	5	1

Página 54

3.

a.

C	D	U
1	1	
3	0	5
+	2	9
6	0	2

b.

C	D	U
7	3	7
+	1	3
8	6	9

c.

C	D	U
	1	
5	6	8
+	2	0
7	7	5

4.

a.

C	D	U
	4	1
4	5	2
-	1	2
3	2	7

b.

C	D	U
	8	1
9	9	1
-	3	5
6	3	4

c.

C	D	U
7	1	
8	7	2
-	3	8
4	9	1

5.

a. 617

b. 979

c. 955

6.

a. 110

b. 321

c. 59

7.

a.

C	D	U
1		
2	7	3
+	5	9
8	6	4

b.

C	D	U
3	1	
4	5	2
-	1	6
2	9	0

c.

C	D	U
7	1	
8	2	8
-	7	4
0	8	2

Página 55

8. 938 kilómetro.

9. 22 sandías.

10.

a. En el colegio de Rosa hay 946 alumnos

b. Hay 229 estudiantes más en el colegio de Rosa que en el colegio de David.

11. Le debe \$919.

Página 56

1.

a.

Cristina

C	D	U
1		
5	8	0
+	1	9
7	7	0

Sebastián

C	D	U
1		
2	9	0
+	5	9
8	8	0

b. Estimaron la suma, aproximando el resultado.

c. A 8 y 9 respectivamente.

Página 57

2.

a. $244 + 515 = 200 + 500 = 700$

b. $762 - 189 = 800 - 200 = 600$

c. $847 - 515 = 800 - 500 = 300$

d. $467 + 130 = 500 + 100 = 600$

3.

$$429 - 239 = 860$$

$$354 + 506 = 530$$

$$748 - 215 = 190$$

4. \$100 aproximadamente.

5. Respuesta variable: Ejemplo 1. 860 aproximadamente (redondeando por la decena). Ejemplo 2. 900 aproximadamente (redondeando por la centena).

Página 58

1.

a. Respuesta variable. Ejemplo 1. sumando la cantidad de lápices la cantidad de cajas que hay. Ejemplo 2. multiplicando la cantidad de caja por la cantidad de lápices.

b. $5 \cdot 7$

2.

a. $32 : 4$

b. Con que se va restando cada vez cuatro al agruparlos.

Página 59

3.

a. 54

b. 12

4.

a. 6

c. 12

e. 24

g. 9

i. 30

b. 5

d. 24

f. 7

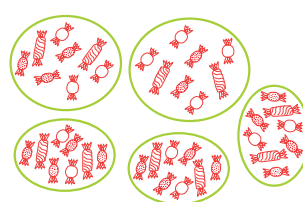
h. 56

j. 72

Página 60

1.

a.



40 dulces

b.



40 dulces.

Página 61

2.

$$3 \cdot 14 = 6 \cdot 7 = 42$$

$$5 \cdot 6 = 10 \cdot 3 = 30$$

$$4 \cdot 16 = 8 \cdot 8 = 64$$

$$3 \cdot 12 = 6 \cdot 6 = 36$$

3.

a. 60

c. 200

e. 60

g. 96

b. 54

d. 48

f. 70

h. 300