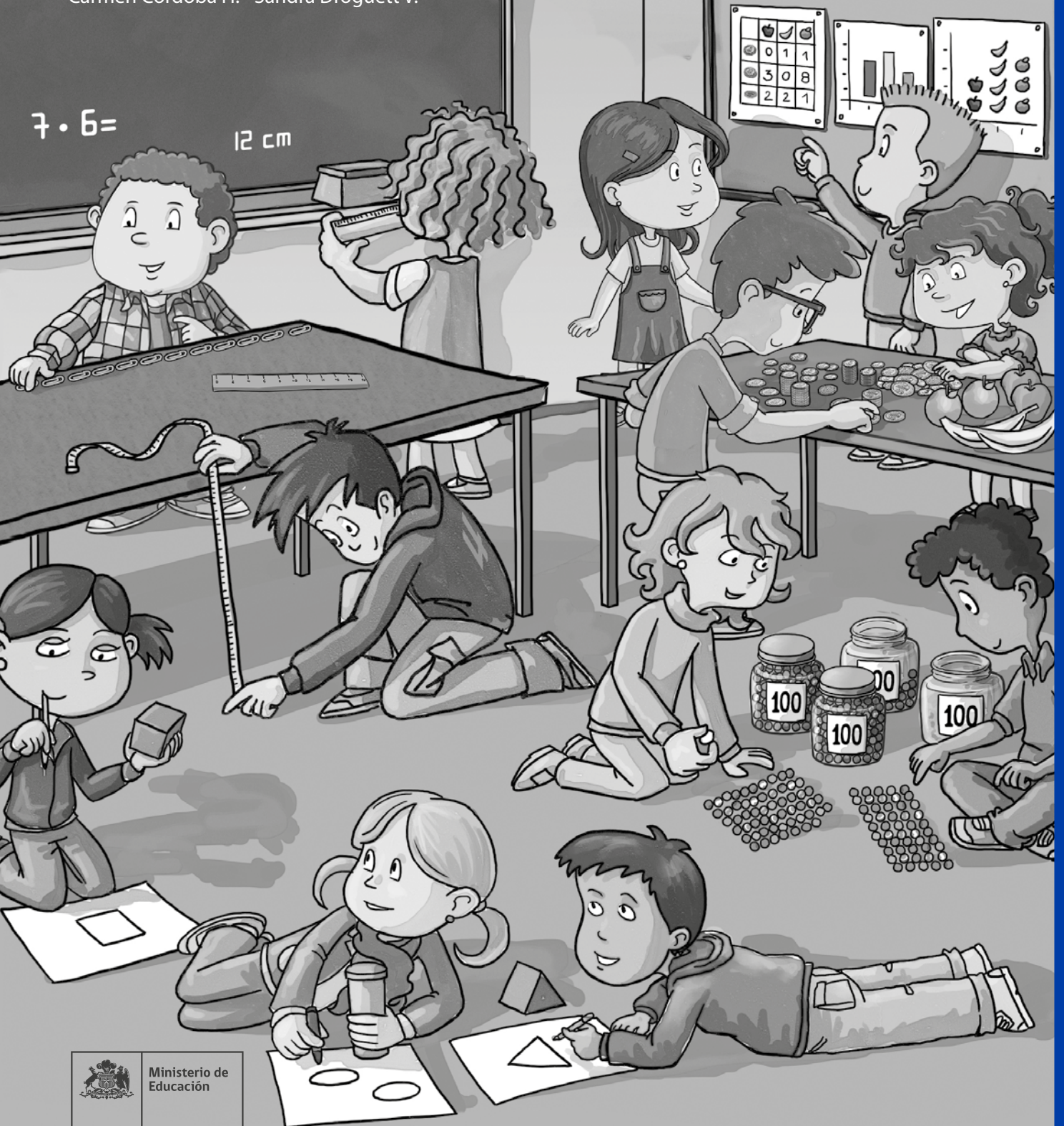


Matemática 3° básico

Carmen Córdoba H. • Sandra Droguett V.



Cuaderno de Actividades

Matemática



Carmen Córdova Herмосilla

Profesora de Educación Básica con mención en Matemática
Universidad Central de Chile
Magíster (c) en Educación Matemática
Universidad Finis Terrae

Sandra Verónica Droguett Villarroel

Licenciada en Educación
Educatora de Párvulos y Escolares Iniciales
Universidad de Chile
Magíster (c) en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos
Universidad Andrés Bello

Este cuaderno pertenece a:

Nombre: _____

Curso: _____

Colegio: _____

El Cuaderno de Actividades de **Matemática 3° básico** es una obra colectiva, creada y diseñada por el Departamento de Investigaciones Educativas de Editorial Santillana, bajo la dirección de:

RODOLFO HIDALGO CAPRILE

Subdirección editorial:

Cristian Gúmera Valenzuela

Coordinación editorial

Marcela Briceño Villalobos

Jefatura del Área Matemática

Patricio Loyola Martínez

Edición:

Melissa Silva Pastén

Corrección de estilo:

Caroline Salazar Barrera

Solucionario:

Tracy Baro Quintana

Documentación:

Cristian Bustos Chavarría

Subdirección de Diseño:

María Verónica Román Soto

Diseño y diagramación:

Andrea Rojas Muñoz

Claudio Silva Castro

Ilustraciones:

Archivo editorial

Martín Oyarce Gallardo

Fotografías:

Archivo editorial

Getty images

Pixabay

Shutterstock

César Vargas Ulloa

Cubierta:

Concepción Rosado Herrero

Producción:

Rosana Padilla Cencever

En este libro se usan de manera inclusiva términos como «los niños», «los padres», «los hijos», «los apoderados», «profesores» y otros que se refieren a hombres y mujeres. De acuerdo con la norma de la Real Academia Española, el uso del masculino se basa en su condición de término genérico, no marcado en la oposición masculino/femenino; por ello se emplea el masculino para aludir conjuntamente a ambos sexos, con independencia del número de individuos que formen parte del conjunto. Este uso evita, además, la saturación gráfica de otras fórmulas, que puede dificultar la comprensión de lectura y limitar la fluidez de lo expresado.

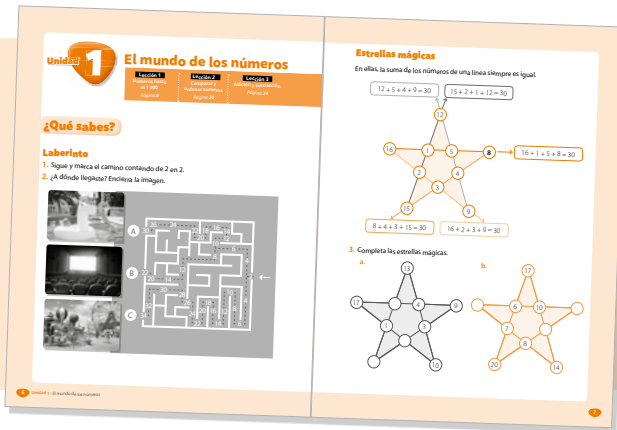
© 2020, by Santillana del Pacífico S. A. de Ediciones. Andrés Bello 2299 Piso 10, oficinas 1001 y 1002, Providencia, Santiago (Chile).
Impreso por Shenzhen Jinhao Color Printing. ISBN: 978-956-15-3682-1. Inscripción n°: 2020-A-9811
Se terminó de imprimir esta 3ª edición de 68.946 ejemplares en el mes de octubre del año 2022. www.santillana.cl
Segundo año de uso facultativo. / Cantidad de uso autorizada: 68.946

Presentación

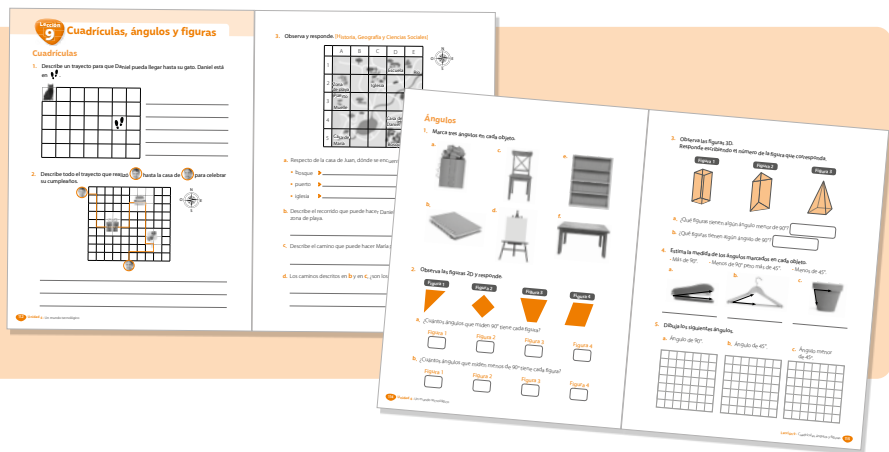
Además de tu texto, podrás trabajar con este **Cuaderno de Actividades**. Aquí encontrarás actividades que te permitirán reforzar, ejercitar y profundizar los contenidos que revisaste en tus clases.

Con tu Cuaderno de Actividades podrás:

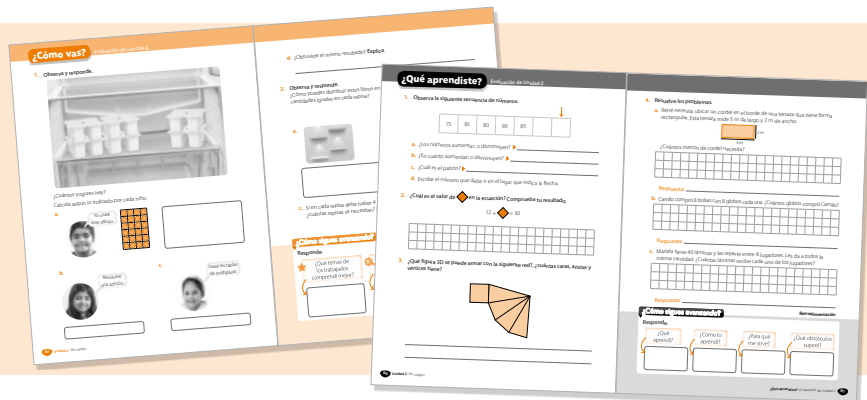
- Realizar actividades lúdicas.



- Aplicar diversas habilidades.



- Conocer y reflexionar acerca de tu aprendizaje.



Unidad 1 El mundo de los números

pág. 6

¿Qué sabes? 6

Lección 1

Números hasta el 1 000 8

¿Cómo vas? 18

Lección 2

Comparar y ordenar números 20

¿Cómo vas? 22

Lección 3

Adición y sustracción 24

¿Cómo vas? 38

¿Qué aprendiste? 40



Unidad 2 Mi colegio

pág. 42

¿Qué sabes? 42

Lección 4

Patrones y ecuaciones 44

¿Cómo vas? 52

Lección 5

Figuras y perímetro 54

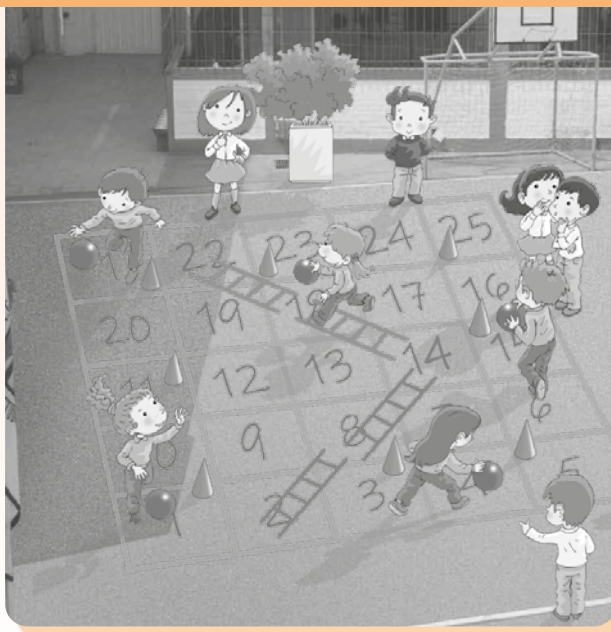
¿Cómo vas? 68

Lección 6

Multiplicación y división 70

¿Cómo vas? 84

¿Qué aprendiste? 86



Unidad 3 El medioambiente

pág. 88

¿Qué sabes? 88

Lección 7

Tiempo 90

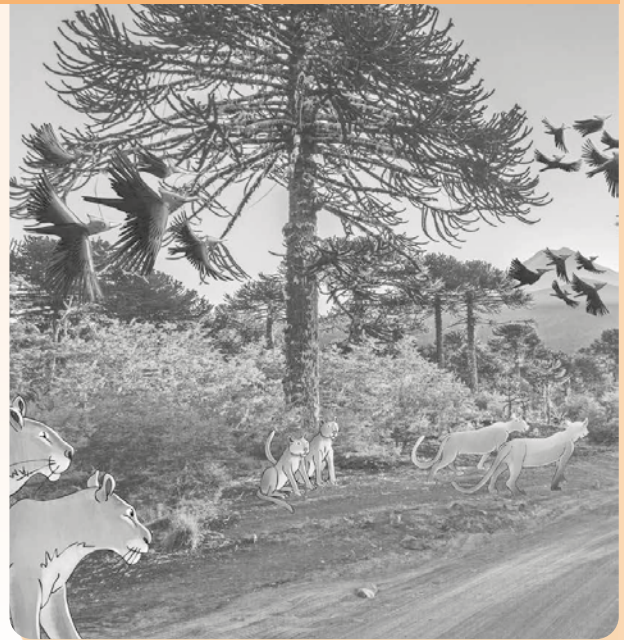
¿Cómo vas? 96

Lección 8

Representación de datos 98

¿Cómo vas? 106

¿Qué aprendiste? 108



Unidad 4 Un mundo tecnológico

pág. 110

¿Qué sabes? 110

Lección 9

Cuadrículas, ángulos
y figuras 112

¿Cómo vas? 120

Lección 10

Más números 122

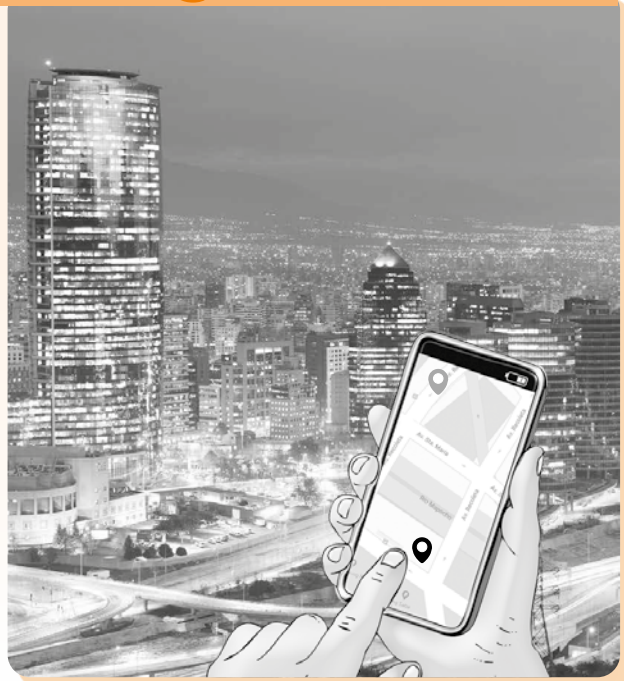
¿Cómo vas? 140

Lección 11

Masa 142

¿Cómo vas? 148

¿Qué aprendiste? 150



Solucionario 152

Recortables 167

Unidad

1

El mundo de los números

Lección 1

Números hasta
el 1 000
Página 8

Lección 2

Comparar y
ordenar números
Página 20

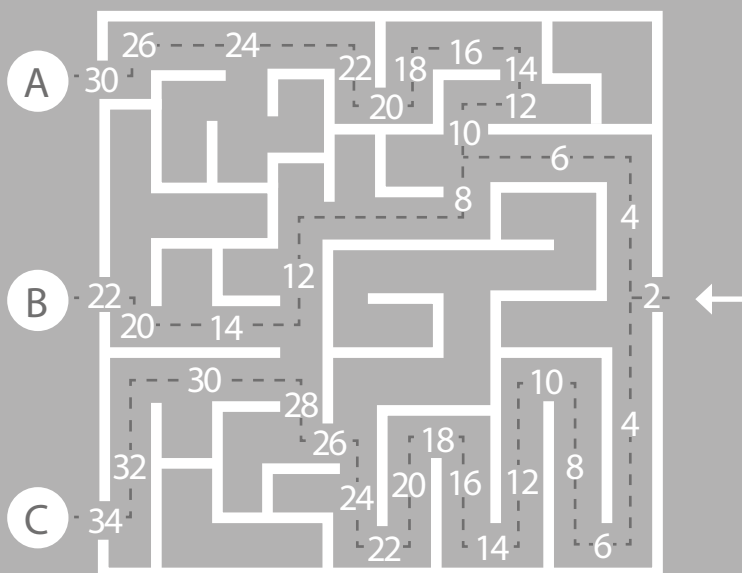
Lección 3

Adición y sustracción
Página 24

¿Qué sabes?

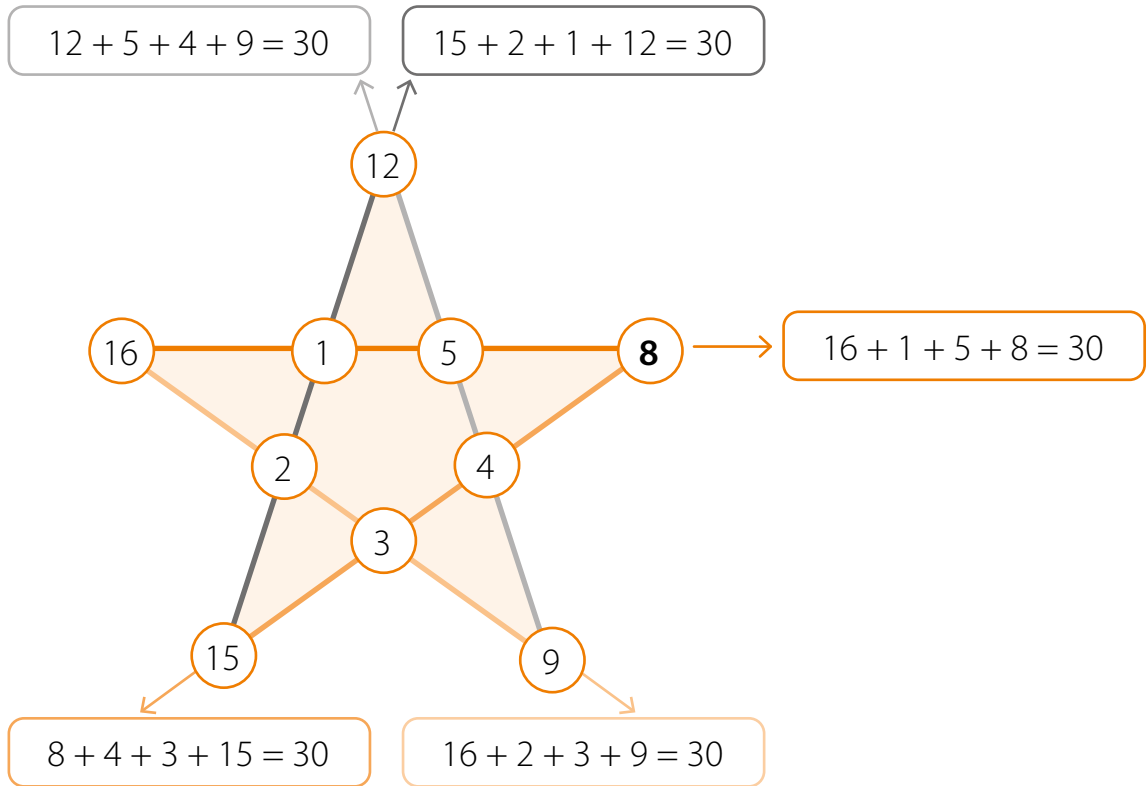
Laberinto

1. Sigue y marca el camino contando de 2 en 2.
2. ¿A dónde llegaste? Encierra la imagen.



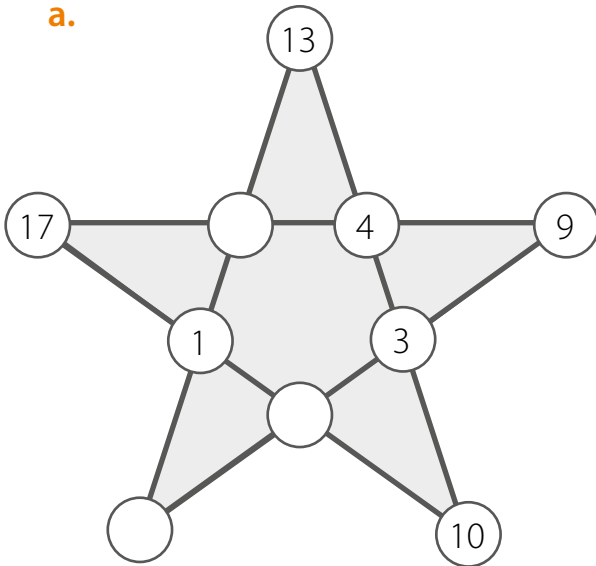
Estrellas mágicas

En ellas, la suma de los números de una línea siempre es igual.

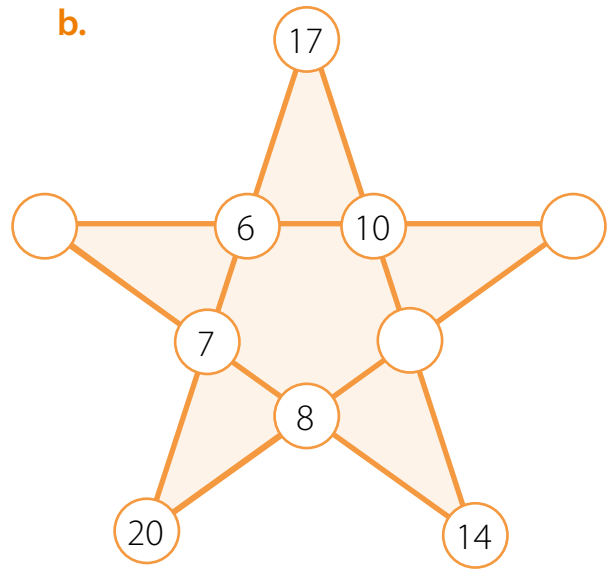


3. Completa las estrellas mágicas.

a.

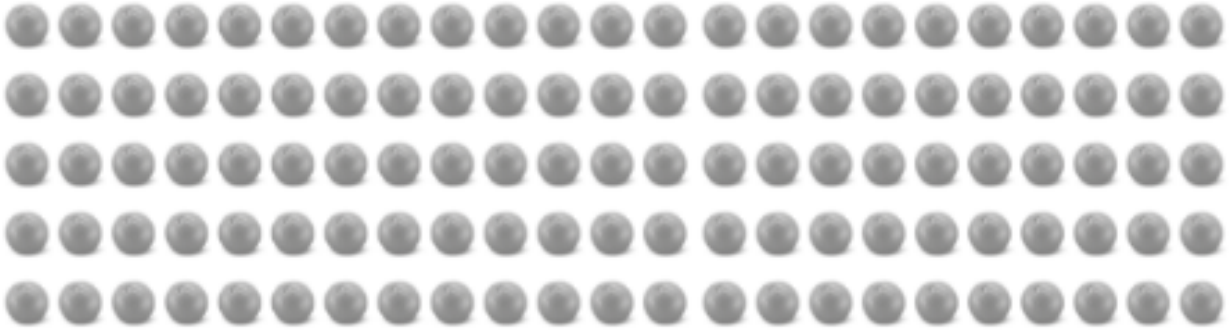


b.



Conteo

1. Cuenta según se indica y responde.



a. Cuenta de 5 en 5:

- ¿Cuántos grupos de 5 formaste?
- ¿Cuántas naranjas quedaron sin agrupar?

b. Cuenta de 10 en 10:

- ¿Cuántos grupos de 10 formaste?
- ¿Cuántas naranjas quedaron sin agrupar?

c. Cuenta de 100 en 100:

- ¿Cuántos grupos de 100 formaste?
- ¿Cuántas naranjas quedaron sin agrupar?

d. ¿Cuántas naranjas hay en total?

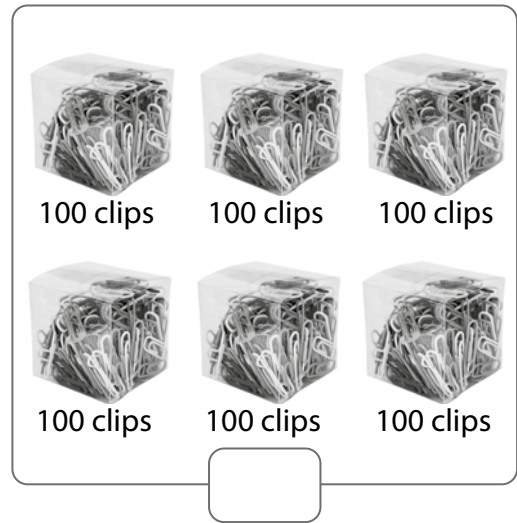
e. ¿Con cuál agrupación fue más fácil contar?, ¿por qué?

2. Cuenta y escribe cuántos hay.

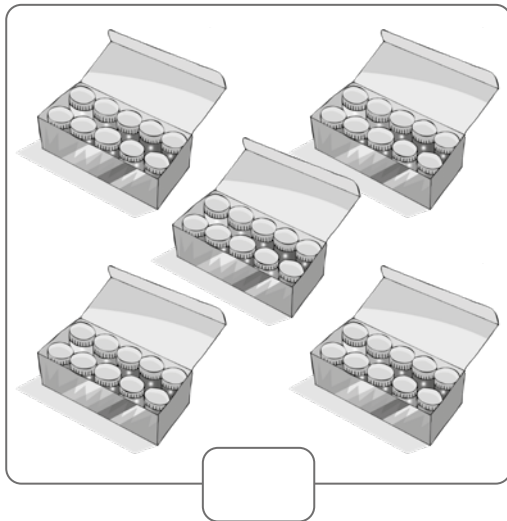
a.



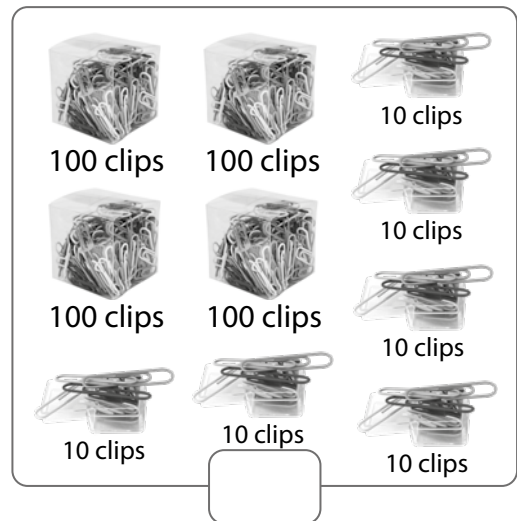
d.



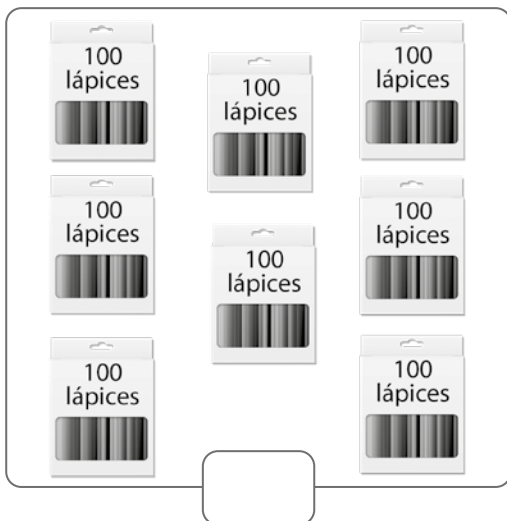
b.



e.



c.



f.

