

5°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Lenguaje y Comunicación

clase

8



## Inicio

En esta clase leeremos un texto informativo “Salud a carcajadas” y algunos cómics basados en el humor. También ampliaremos el vocabulario.

## Desarrollo

- 1 ¿Conoces los beneficios que proporciona la risa para nuestro organismo?
- 2 Te invitamos a leer el texto “Salud a carcajadas”, de la **página 50** de tu texto escolar. Antes de leer el texto, lee las palabras de vocabulario que se presentan en el recuadro inferior de la página.
- 3 ¿Fue fácil o difícil comprender el significado de **diafragma** y de **intestino**? ¿Por qué?
- 4 Si quieres ampliar tu conocimiento, pregunta a una persona que sepa estos contenidos o busca más información en las páginas sugeridas en tu texto.
- 5 Lee el texto con fluidez, respetando los signos de puntuación.
- 6 ¿Qué otras palabras fueron difíciles de comprender?
- 7 Realiza la actividad 1, ejercicio **a** y **b** de la **página 51**. En el primero, tienes que completar el cuadro que se indica y en el segundo, tienes que marcar el lugar que ocupa el diafragma en el esquema.

## Cierre

- 1 Relee el texto y escribe dos beneficios que tú destacarías de la risa.

**a**

---

---

**b**

---

---

5°  
básico

# Texto escolar

Lenguaje y  
Comunicación

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto  
escolar correspondientes a la clase.

¿Para qué?

- Para relacionar distintos tipos de texto vinculados al mismo tema.

¿Cómo?

- Leyendo textos discontinuos y trabajando estrategias de comprensión de manera colaborativa.

## Texto discontinuo y cómic

En el reportaje titulado “Los entusiastas y efectivos Patch Adams chilenos” conociste el concepto de “risoterapia”. A continuación, te invitamos a leer un texto informativo discontinuo en el cual se detallan los beneficios que produce la risa en nuestro organismo.

Antes de leer, escribe en tu cuaderno qué beneficio crees que nos proporciona la risa.

### SALUD a CARCAJADAS

JA JA JA  
JA JA JA  
JA JA JA



La risa no solo tiene efectos beneficiosos sobre nuestro estado de ánimo, sino que también actúa sobre el organismo. Sin embargo, no es una terapia que cure por sí sola, sino que debe utilizarse como apoyo a otros tratamientos ante la enfermedad.

Limpia las arterias, mejorando la circulación de la sangre.

Produce un masaje y estiramiento de la columna vertebral.

Las lágrimas producidas por la risa limpian los ojos.

Elimina elementos tóxicos del organismo.

El movimiento del **diafragma** masajea el **intestino**, mejorando la digestión.

Duplica la capacidad respiratoria: se incorporan 12 litros de aire a los pulmones en lugar de 6.



El cerebro produce endorfinas, sustancias que relajan y calman el dolor.

Nos hace sentir bien y genera energías positivas.

Las carcajadas hacen vibrar la cabeza, despejando la nariz y los oídos.

La risa y la sonrisa rejuvenecen la piel del rostro.

Mejora las defensas contra las enfermedades.

Fortalece el corazón.

Oxigena la piel, revitalizándola.

Cada carcajada pone en marcha cerca de 400 músculos, incluso algunos del estómago que solo se ejercitan con la risa.

### Vocabulario

**diafragma:** en el cuerpo de los mamíferos, membrana interna que separa la cavidad del tórax de la cavidad del abdomen.

**intestino:** conducto membranoso, provisto de tejido muscular, que forma parte del aparato digestivo de diversos animales.

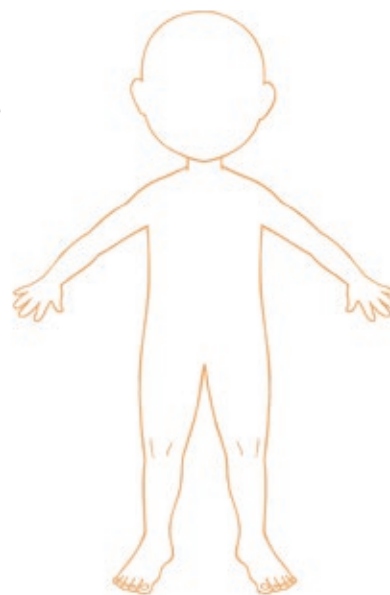
Recuperado el 6 de mayo de 2016 de <http://saludalternativacr.com/> (Adaptación).

1. En parejas, realicen las siguientes actividades.

- a. Completen en su cuaderno una tabla como la siguiente, señalando los beneficios que proporciona la risa a los diferentes órganos.

Órgano	Beneficio proporcionado por la risa
Ojos	
Nariz	
Oídos	
Piel	
Corazón	
Intestino	

- b. Ubiquen en el esquema el sitio donde se sitúa el diafragma. Hagan una flecha que lo indique y escríbanlo al lado.



### Estrategia de lectura

Relacionar el texto



Reúnanse en grupos y realicen oralmente las siguientes actividades.

#### El texto y yo

¿Qué situaciones, palabras o hechos los hacen reír? Piensen en cuentos, novelas, películas, personajes o situaciones. Mencionen sus favoritos, hagan un listado y establezcan un ranking. ¿Cuáles tienen más votos? ¿Por qué creen que es así?

#### Entre textos

Señalen cuál es la relación entre el texto discontinuo que acaban de leer y el artículo informativo “Los entusiastas y efectivos Patch Adams chilenos”. ¿Se complementan?, ¿de qué manera?

#### El texto y el mundo

Hay gente que se ríe de los defectos o dificultades de otras personas. ¿Creen que este tipo de humor podría hacer bien y generar energías positivas? Comenten su opinión con el curso.