

3°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Lenguaje y Comunicación

clase

7





**Inicio** En esta clase iniciaremos nuestro aprendizaje acerca de cómo elaborar una noticia utilizando algunas preguntas fundamentales que se deben responder.

**Desarrollo**

- 1 ¿Tú escuchas o ves noticias? ¿Por qué?
- 2 Si tuvieras que elegir, ¿qué tipo de noticias preferirías? ¿Por qué? Marca.

Deportivas

Artísticas

Vida diaria

- 3 ¿Sabes cómo se escribe una noticia? Una noticia responde a ciertas preguntas:

¿Qué sucedió?

¿Cuándo?

¿A quiénes?

¿Dónde?

- 4 Lee las **páginas 28 y 29** del texto escolar referida a noticias.
- 5 Responde las preguntas y comenta. En la pregunta 2 debes identificar el medio a través del cual conociste la noticia que te llamó la atención: radio, televisión, diario, internet. En la pregunta 3 te invitan a contar una noticia de otro país que recuerdes y quieras contarla a un grupo.
- 6 En la **página 29**, puedes observar en un mapa todos los países y ubicar aquellos de los que hablan algunas noticias. Y luego pensar en qué se parecerán a ti los niños y niñas de los diferentes países del mundo. ¿Qué crees?

**Cierre**

- 1 Piensa y responde:  
¿Por qué crees que es importante conocer lo que ocurre en los diferentes lugares del mundo?



3°  
básico

# Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad  
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

## Leo y opino

### ¿Qué haré?

Aprenderé sobre las noticias.

### ¿Cómo lo haré?

Leyendo y escuchando noticias de diversos lugares.

### ¿Para qué lo haré?

Para ampliar mi conocimiento de la realidad y expresar mis opiniones.

Para comenzar, recuerda una noticia que te haya llamado la atención. Luego responde:

1. ¿Qué hecho informaba la noticia que recordaste?

---

---

2. ¿En qué medio la conociste? Marca ✓:



3. ¿Has escuchado, visto o leído noticias de otros países? Si es así, cuéntale a tu curso.

## Planifico mi lectura *de la noticia*

Cuando lees una noticia es recomendable tener un lápiz a mano y **subrayar** la información importante para comprender el hecho informado. Por ejemplo:

Quiénes participan

Un niño de apenas nueve años se ha convertido en un héroe en Alemania tras salvar a su hermano de dos años de morir ahogado en la piscina.

Qué pasó

Dónde ocurre

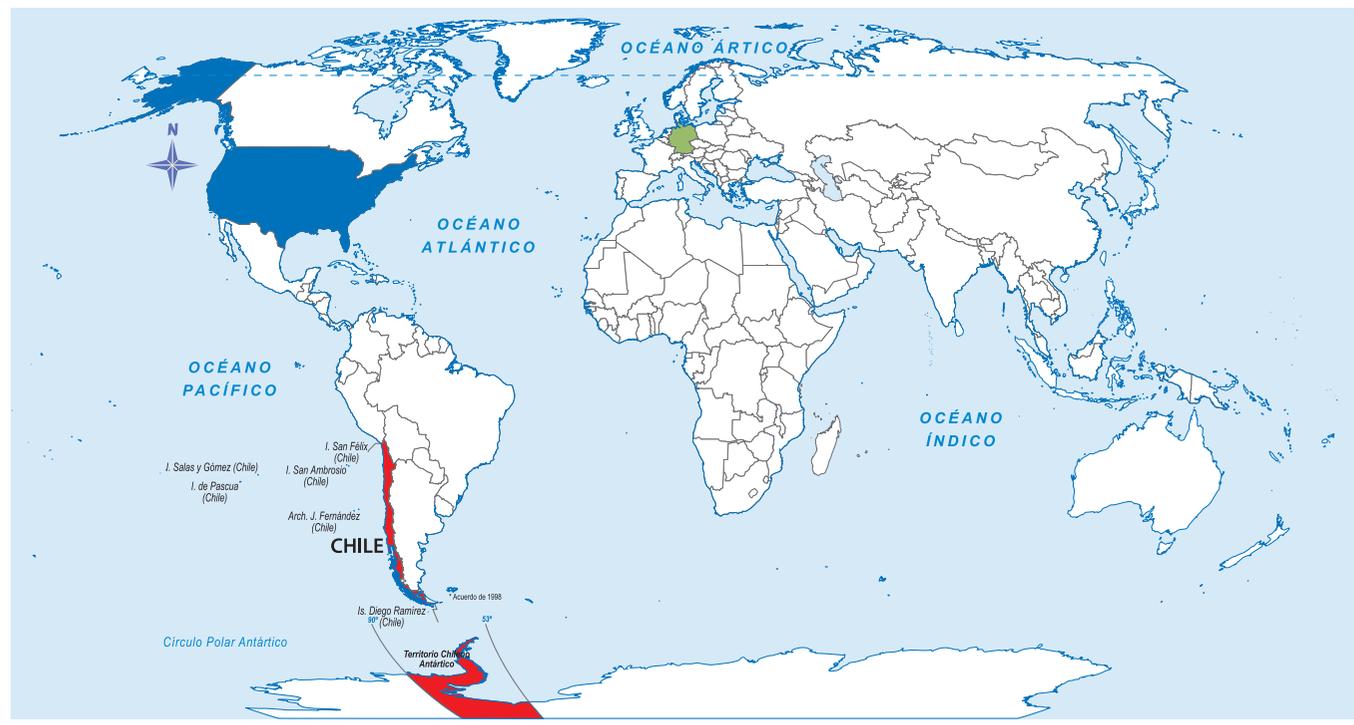
## Antes de leer ubico los lugares donde ocurren las noticias

Las noticias que conocerás informan hechos que sucedieron en otros países.

Con la ayuda de tu profesora o profesor, averigua en qué continentes se ubican Alemania y Estados Unidos.

- Alemania se ubica en \_\_\_\_\_
- Estados Unidos se ubica en \_\_\_\_\_

1. Escribe el nombre de Estados Unidos y de Alemania en el mapa.



2. Ubica Chile en el mapa y traza una línea desde Chile hasta Alemania y otra desde Chile hasta Estados Unidos.
3. ¿En qué se parecerán los niños y las niñas de esos países a ti?

### Defino mis motivaciones

¿Por qué crees que es importante conocer lo que ocurre en otros lugares del mundo?  
Escribe dos razones:

\_\_\_\_\_