

3°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y Comunicación

clase

6





Inicio

En esta clase leeremos un cuento, ordenaremos la secuencia de acciones y ampliaremos el vocabulario.

Desarrollo

- 1 ¿Sabes lo que es una **ciudad**? Busca una definición en el diccionario.
- 2 ¿En qué ciudad vives tú? Comenta.
- 3 Lee el cuento “Cómo un niño contaba que no lo habían llevado a la ciudad”.
- 4 Lee con adecuada expresión y fluidez, respetando los signos de puntuación.
- 5 Responde las preguntas 1 a la 6 de la **página 27** del texto. Para ordenar la secuencia, en la pregunta 3, puedes leer nuevamente el cuento. Para la pregunta 6 debes conocer el significado de la expresión “**bailar de alegría**”. Luego, escribir la experiencia utilizando el esquema del cuento: qué pasó al inicio, luego en el desarrollo y finalmente, en el desenlace. Comenta las respuestas con alguna persona de tu familia.
- 6 Pon atención en las palabras en rojo que aparecen en el cuento. ¿Sabes lo que significan?
- 7 ¿Te ha sucedido algo parecido a lo que vivió el niño del cuento? Comenta.

Cierre

1 Lee las siguientes oraciones y cambia la palabra destacada por otra que signifique lo mismo. Puedes utilizar el diccionario.

- Nos acercamos al horno y vi que estaban cociendo **bollos**.
- En ese momento, cogí las **manoplas** y salí.
- Me puse a jugar con ellos hasta que quedé **aterido**.

2 ¿Cómo quedaron las oraciones?



3°
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

1. ¿Por qué el niño se pone a llorar y se va a la despensa?

2. ¿Cómo es el lugar en que juega el niño? Subraya las palabras que te dan pistas, **visualiza** lo narrado y dibújalo en tu cuaderno.
3. Ordena las siguientes acciones del relato numerándolas del 1 al 4.
 - El niño llora, se queda dormido y sueña que sale con su papá.
 - El niño despierta y sale a jugar a la calle.
 - El papá regresa con un bollo de regalo y el niño baila de alegría.
 - El niño quiere ir a la ciudad con su papá, pero no puede.
4. ¿Por qué crees que el padre le compró un bollo al niño?

5. ¿Crees que el padre cuidaba al hijo? Comenta y justifica con una acción del cuento.
6. Escribe una experiencia personal en que al final hayas “bailado de alegría”.
 - a. Antes de escribir, anota qué pasó al inicio, en el desarrollo y en el desenlace.
 - b. Luego redacta la historia en tu cuaderno.
 - c. Corrígela, pásala en limpio y pégala en el diario mural.

Así voy

Reflexiona sobre tu desempeño y marca con lo que creas que has logrado:

Organizo la secuencia de acciones considerando inicio, desarrollo y desenlace.

Opino sobre el cuento considerando los derechos de la infancia.

Escribo una experiencia personal de forma planificada y cuidadosa.