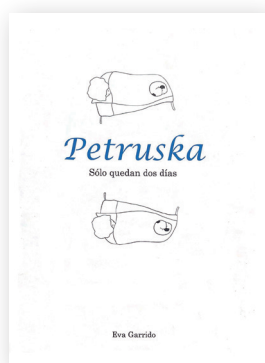


Actividad 1

Recordemos: ¿Les gustó el cuento "Petruska"? ¿Por qué?

Escuchen nuevamente el cuento "Petruska".



Comentemos:

- ¿Cómo conoció Petruska a Frida?
- ¿Fue fácil o difícil rescatarla? ¿Por qué?
- El texto dice que "Frida elevó el **vuelo** y **emprendió** su viaje". ¿Qué significa **emprender** un viaje?
- ¿Por qué el cuento se titula "Petruska. Solo quedan dos días"?

Actividad 2






Escuchen nuevamente el cuento "El pintor de pajaritos".

Actividad 3

¿Qué aprendimos?

- Recuerda y ordena el cuento.
Escribe 1, 2, 3 y 4 donde corresponda.

<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 


Narra el cuento con tus palabras.

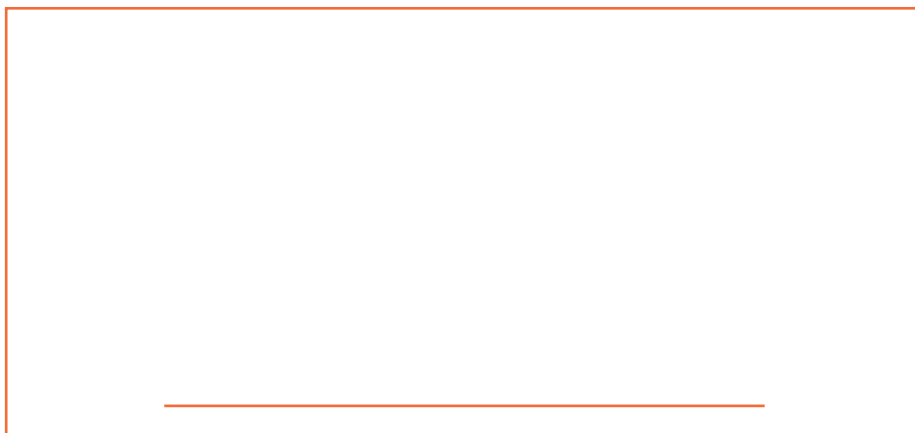
Actividad 4

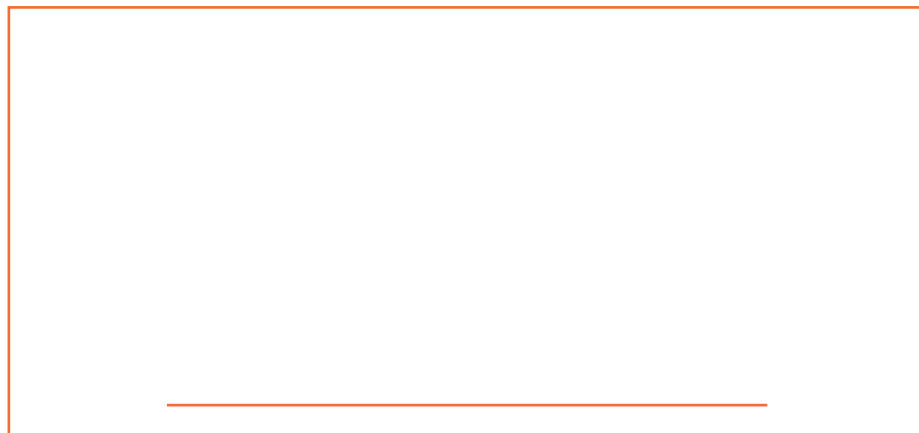
 Observa el cuento “El pintor de pajaritos”.

 Elige tres palabras que puedas dibujar.

 Dibújalas y escribe sus nombres.



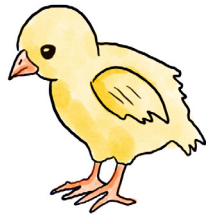




Actividad 5

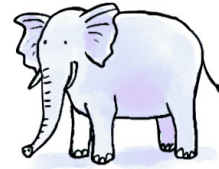
👁️ Observa y nombra los dibujos.

✍️ Encierra el nombre que corresponde.



gallina

pollo



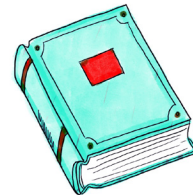
dado

elefante



lana

lagarto



libro

loro



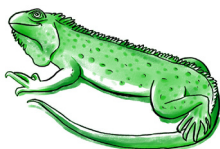
mariposa

mano



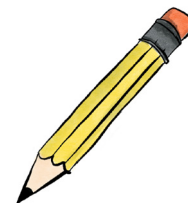
picaflor

paloma



foca


iguana



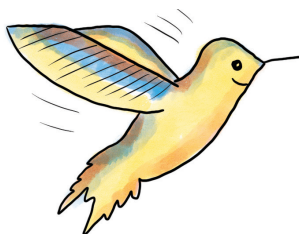
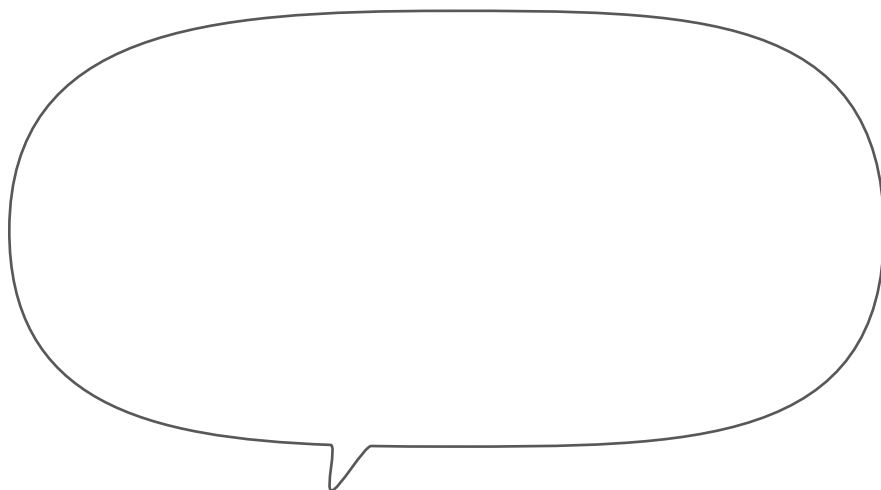
lápiz

lobo


Actividad 6

 Observa. ¿Qué crees que conversan?

 Escribe.



Actividad 7

 Puedo leer nombres de personas.

Paula

Paulo

Lía

Leo

Pío

Mía

Paloma

Paola

Mili



TICKET DE SALIDA 16

 Escribe dos palabras que comiencen con **p**.

•

•