

3°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

14



Clase 14



Objetivo

En esta clase ejercitaremos la adición con números hasta 1000 con reserva y la resolución de problemas.

Desarrollo



Completa y realiza la siguiente adición con reserva.

543 + 278

C	D	U



Ahora tú, en el cuaderno completa:

1. Realiza los ejercicios 5 y 6 de la **página 58 y 59** de tu Texto escolar.
2. Realiza los ejercicios 3 y 4 de la **página 29** de tu Cuaderno de ejercicios.
3. Realiza los ejercicios 5a y 5b de la **página 30** de tu Cuaderno de ejercicios

Cierre

Realiza los ejercicios 5c y 5d de la **página 30** de tu Cuaderno de ejercicios.



3°
básico

Texto escolar

Matemática

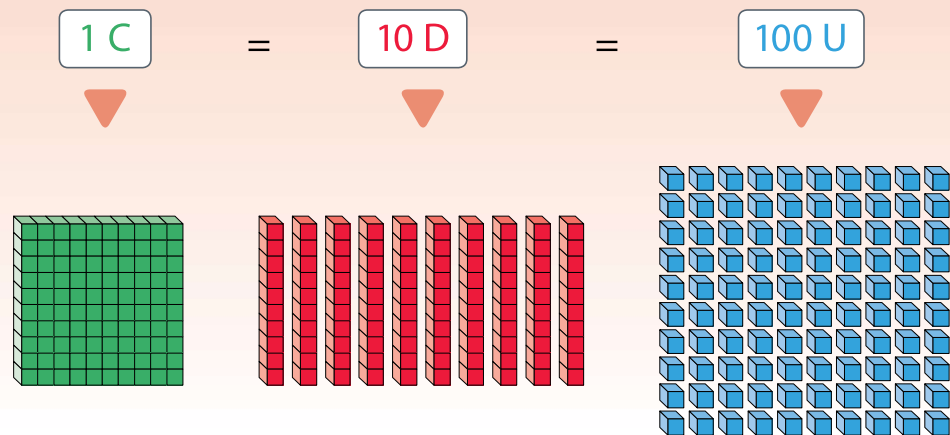
clase

1

“A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.”

Aprendo

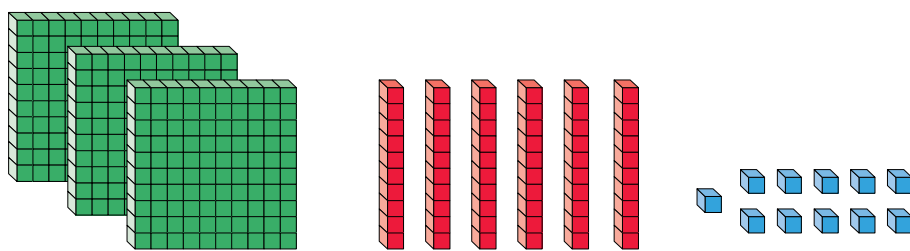
Los números de tres cifras están formados por **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.



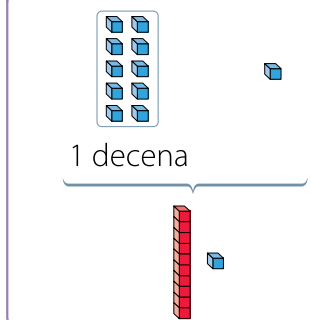
El **valor posicional** es el valor que adquiere un dígito en un número dependiendo de la posición que ocupe en éste.

Ejemplo 1

¿Cuál es el valor posicional del dígito de las centenas en el número representado?



Atención



¿Cómo lo hago?

Identifica el número representado.

Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)
3	7	1

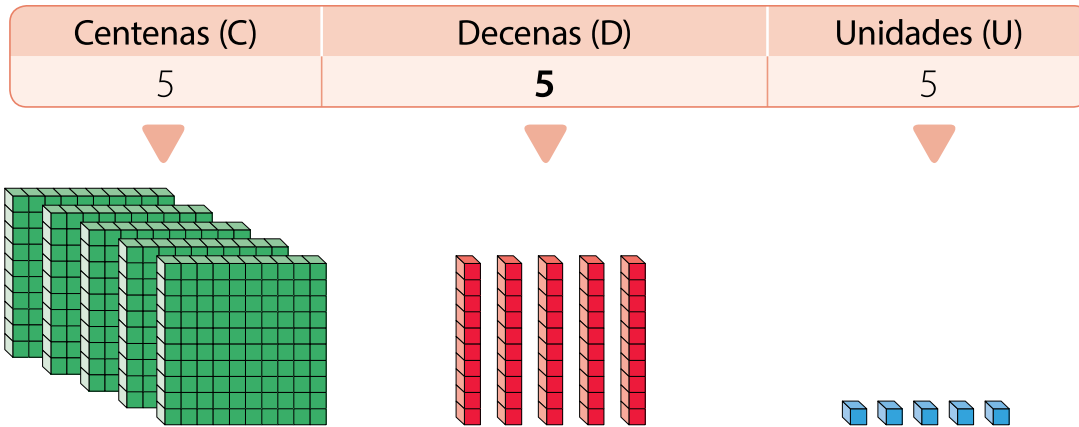
El dígito de las centenas es 3 y representa 3 C, que equivalen a 300 U. Entonces, el valor posicional del dígito de las centenas en el número 371 es 300.

Ejemplo 2

¿Cuál es el valor posicional del dígito destacado en el número 555?

¿Cómo lo hago?

1 Representa el número en la tabla posicional.



2 El dígito de las decenas representa 5 D, que equivalen a 50 U. Luego el valor posicional del dígito destacado en el número 555 es 50.

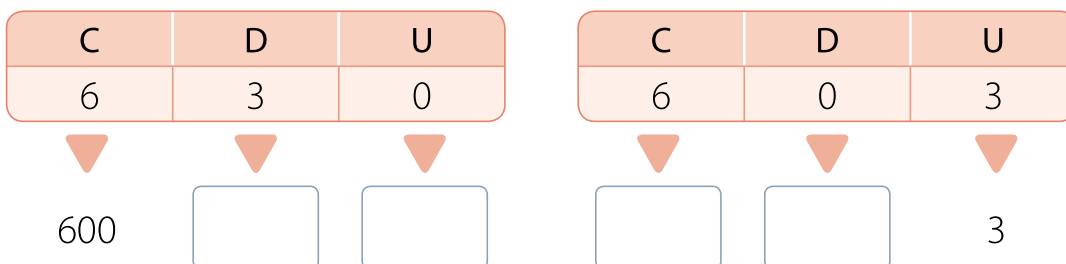
Ahora hazlo tú...

La profesora de Matemática escribe un número en su cuaderno y entrega una pista a sus estudiantes para que lo adivinen.

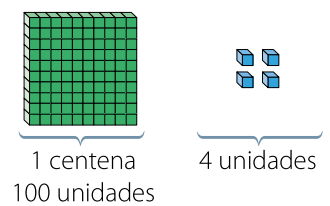


¿Quién está en lo correcto?

1 Representa ambos números en la tabla posicional.



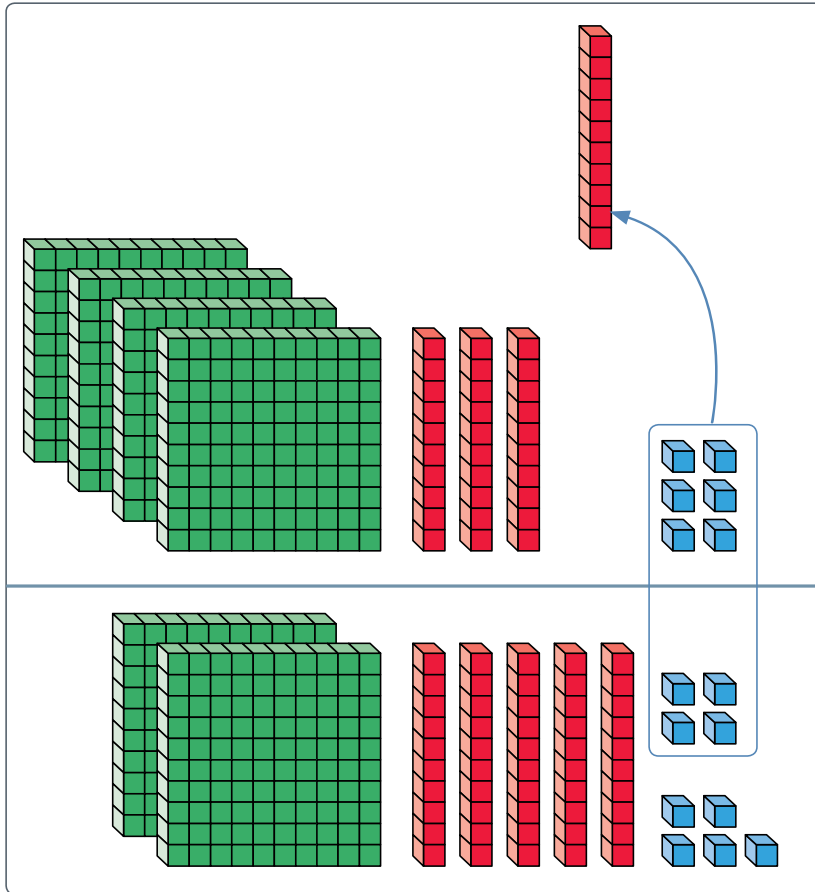
Atención



No hay decenas agrupadas, en la tabla posicional se escribe un 0.

Centenas	Decenas	Unidades
1	0	4

3. Escribe la adición representada y luego resuélvela.



	C	D	U
+			
<hr/>			

4. En cada adición encuentra el valor de \triangle , \circ y \star . Escríbelos en tu cuaderno.

a.

	\circ	\triangle	\triangle
+	\star	\circ	\triangle
<hr/>			
	5	7	8

b.

		\triangle	7
+	\star	\circ	\triangle
<hr/>			
	4	4	1

c.

	\circ	\triangle	\triangle
	\star	\circ	\triangle
+	\circ	\triangle	\triangle
<hr/>			
	9	5	6

5. Completa las siguientes adiciones con los dígitos que faltan.

a.

	C	D	U
		5	
+	3		1
<hr/>			
	4	8	6

b.

	C	D	U
	3	4	
+	1		6
<hr/>			
		2	7

c.

	C	D	U
		2	3
+	4	6	
<hr/>			
	7		3

6. Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno.

a. Diana y Fabián tienen los siguientes ahorros:



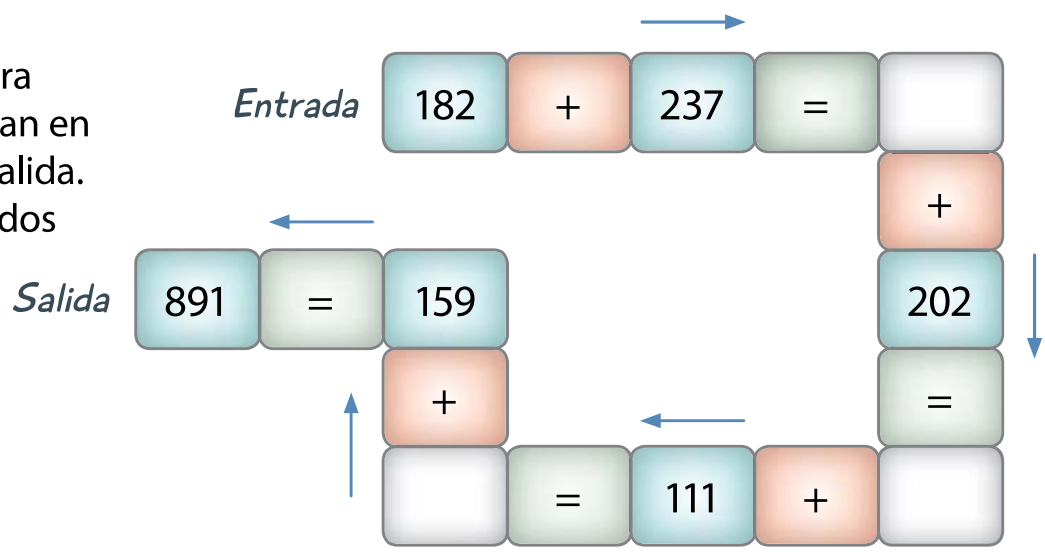
¿Cuánto dinero tienen entre los dos?

b. Luis y Laura midieron el trayecto que cada uno tendría que recorrer desde su casa hasta una zona de seguridad en caso de que hubiese alerta de tsunami. Luis debe recorrer 350 m y Laura 125 m más. ¿Cuántos metros debe recorrer Laura?

c. Juan está juntando dinero para comprar pelotas de taca taca. En la primera semana reunió \$ 300; en la segunda, \$ 250 y en la tercera, \$ 445. ¿Cuánto dinero logró juntar en estas tres semanas?

Trabajo colaborativo

7. Junto con un compañero o una compañera túrnense para escribir los números que faltan en el esquema para llegar a la salida. Luego verifiquen sus resultados usando una calculadora.



Cuaderno
Páginas 28 a la 30.

Pienso

Remarca tu respuesta en cada caso.

• ¿Qué estrategia usaste para resolver adiciones?, ¿por qué?

Descomposición de los sumandos.

Suma de los dígitos de la misma posición.

Otra. ¿Cuál?