**ACTIVIDAD ENRIQUECIDA**

 **Clasificando óxidos, hidróxidos, ácidos, hidruros y sales**

|  |
| --- |
| **Actividad Sugerida del Programa** |
| Habilidades de investigación **OA b**Formular preguntas y/o problemas, a partir de conocimiento científico.**OA e**Planificar una investigación no experimental y/o documental.**OA j**Analizar y explicar los resultados de una investigación científica, para plantear inferencias y conclusiones. | * Investigan en diferentes fuentes (libros, revistas y sitios de internet, entre otros) uno de los tipos de clasificación de compuestos: óxidos, hidróxidos, ácidos, hidruros y sales. Organizan la información obtenida describiendo:
	+ Estructura y conformación de estos compuestos.
	+ Clasificación de estos compuestos.
	+ El significado de la nomenclatura IUPAC y Stock, investigando las excepciones en cada una de las nomenclaturas (por ejemplo, CH4).
	+ Su nomenclatura (IUPAC y tradicional).
	+ Ejemplos y sus usos.
	+ Organismos que utilizan estos compuestos como materiales indispensables para su vida, argumentado y mencionando ejemplos.
	+ Las reacciones químicas que generan su formación.
* Presentan y exponen ante el curso la información obtenida a través de un afiche, poster u otra herramienta expositiva.
 |

|  |
| --- |
| **Actividad Complementaria**1. **Actividad inicial de Enganche y motivación**

¿Cómo podemos llamar al compuesto H2O sin decir que es agua? y ¿a la sal común?¿Podemos aplicar estos criterios para nombrar otros compuestos que no nos sean familiares? 1. Presentación tridimensional del compuesto descrito en el afiche usando plasticina, palos de fósforo y colores de acuerdo a la norma internacional.
 |
| **Recurso audio visual** Tipos de nomenclatura <https://youtu.be/N1lqxmCp3jc> Clasificación de compuestos inorgánicos <https://youtu.be/9544HIPEylg>  |
| **Evaluación complementaria****KPSI OAi**Se evalúan los indicadores de la habilidad OA j para primero medio. Ver recursoEvaluar el desempeño personal y colectivo de acuerdo a las tareas asignadas y avances alcanzados, de acuerdo a los indicadores de evaluación sugeridos para la actividad. Indicadores 2, 5 y 62. Definen el uso de las nomenclaturas inorgánicas (IUPAC y Stock) como modelo de caracterización de moléculas.5. Diseñan modelos de moléculas binarias y ternarias aplicando colores CPK a los átomos que las componen.6. Determinan excepciones a la nomenclatura binaria y ternaria según los casos establecidos por IUPAC. |