**ACTIVIDAD ENRIQUECIDA**

**Clasificando óxidos, hidróxidos, ácidos, hidruros y sales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad Sugerida del Programa** | |
| Habilidades de investigación  **OA b**  Formular preguntas y/o problemas, a partir de conocimiento científico.  **OA e**  Planificar una investigación no experimental y/o documental.  **OA j**  Analizar y explicar los resultados de una investigación científica, para plantear inferencias y conclusiones. | * Investigan en diferentes fuentes (libros, revistas y sitios de internet, entre otros) uno de los tipos de clasificación de compuestos: óxidos, hidróxidos, ácidos, hidruros y sales. Organizan la información obtenida describiendo:   + Estructura y conformación de estos compuestos.   + Clasificación de estos compuestos.   + El significado de la nomenclatura IUPAC y Stock, investigando las excepciones en cada una de las nomenclaturas (por ejemplo, CH4).   + Su nomenclatura (IUPAC y tradicional).   + Ejemplos y sus usos.   + Organismos que utilizan estos compuestos como materiales indispensables para su vida, argumentado y mencionando ejemplos.   + Las reacciones químicas que generan su formación. * Presentan y exponen ante el curso la información obtenida a través de un afiche, poster u otra herramienta expositiva. |

|  |
| --- |
| **Actividad Complementaria**   1. **Actividad inicial de Enganche y motivación**   ¿Cómo podemos llamar al compuesto H2O sin decir que es agua? y ¿a la sal común?  ¿Podemos aplicar estos criterios para nombrar otros compuestos que no nos sean familiares?   1. Presentación tridimensional del compuesto descrito en el afiche usando plasticina, palos de fósforo y colores de acuerdo a la norma internacional. |
| **Recurso audio visual**  Tipos de nomenclatura <https://youtu.be/N1lqxmCp3jc>  Clasificación de compuestos inorgánicos <https://youtu.be/9544HIPEylg> |
| **Evaluación complementaria**  **KPSI OAi**  Se evalúan los indicadores de la habilidad OA j para primero medio. Ver recurso  Evaluar el desempeño personal y colectivo de acuerdo a las tareas asignadas y avances alcanzados, de acuerdo a los indicadores de evaluación sugeridos para la actividad. Indicadores 2, 5 y 6  2. Definen el uso de las nomenclaturas inorgánicas (IUPAC y Stock) como modelo de caracterización de moléculas.  5. Diseñan modelos de moléculas binarias y ternarias aplicando colores CPK a los átomos que las componen.  6. Determinan excepciones a la nomenclatura binaria y ternaria según los casos establecidos por IUPAC. |