

# ACTIVIDAD 5

## En qué estamos hoy

**Modalidad:** en parejas

**Duración sugerida:**

3 sesiones de 45 minutos  
(una de ellas en casa)

### INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- › Formulan preguntas significativas para comprender y profundizar los temas estudiados en el nivel.
- › Comparan críticamente distintos puntos de vista.
- › Fundamentan sus opiniones en base a evidencia.
- › Participan en conversaciones grupales, expresando opiniones fundamentadas mediante fuentes, respetando puntos de vista y formulando preguntas relacionadas con el tema.
- › Comunican los resultados de sus investigaciones de forma oral, escrita y por otros medios, utilizando una estructura lógica y efectiva, y argumentos basados en una evidencia pertinente.

En esta etapa se busca poner en práctica lo aprendido hasta ahora, por ello se solicita a las y los estudiantes que en parejas busquen cada uno de los elementos señalados y que han llegado hasta nosotros, como los hemos puesto en práctica, la idea es que lo puedan plasmar en un afiche, el que se expondrá en la sala de clases, cuentan para ello con una hora de clases para organizar y comenzar el trabajo, una hora para la exposición y una hora de trabajo en casa.

### ¿CÓMO ELABORAR UN AFICHE? SE SUGIERE VISITAR LOS SIGUIENTES SITIOS:

- › <http://www.icarito.cl/2010/04/51-8789-9-afiche.shtml/>
- › <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?ID=190828>
- › <http://www.escolares.net/lenguaje-y-comunicacion/el-afiche-propagandistico/>
- › <https://www.portaleducativo.net/segundo-basico/743/Afiches-publicitarios>

## Observaciones a la o el Docente

Las siguientes son acciones remediales, sugerencias para trabajar en caso de que no se logren los objetivos planteados, las que pueden ser determinadas a partir de las preguntas en esta parte de la guía. Si los objetivos no se han logrado se sugiere realizar las siguientes acciones:

- Elaborar un juego, para dos jugadores, en que se puedan visualizar al menos tres aspectos de cada civilización (político, religioso, cultural, ubicación, entre otros), el juego debe incorporar imágenes y preguntas, pueden ser puzzles, rompecabezas, memorice, dados, entre otros.